

UNIVERSIDAD DE CORDOBA

PROCESO GESTIÓN DEL BIENESTAR INSTITUCIONAL



INFORME DE GESTIÓN

II SEMESTRE ACADÉMICO 2013

INFORME DE GESTION DE BIENESTAR INSTITUCIONAL 2013-2

El objetivo principal del presente informe, es determinar el nivel de gestión alcanzado por el proceso de Bienestar institucional, durante el II semestre académico de 2013. Para tal fin se toman como referentes los indicadores de Bienestar establecidos en el SIGEC de la Universidad de Córdoba, los indicadores son: cobertura, satisfacción y cumplimiento.

1. ANÁLISIS DE COBERTURA Y PARTICIPACIÓN DEL PROCESO DE BIENESTAR INSTITUCIONAL.

Para los cálculos del indicador se tuvo en cuenta la población total de 13.126 estudiantes, estos datos son tomados del **Formato de Registro de Asistencia a Eventos FGBI-001 y Registro de Usuarios Beneficiados del Programa Almuerzos Subsidiados FGBI-010 y Software Fandys 21 ordenes.** Así, se obtuvieron los siguientes resultados:

1.1. COBERTURA GENERAL PROCESO DE GESTIÓN DEL BIENESTAR INSTITUCIONAL:

Mide el número de beneficiados por servicio ofrecido, a través de este indicador, se evalúa la capacidad de atención del proceso

COBERTURA GENERAL: 81%, con 10649 usuarios beneficiados.

COBERTURA POR AREAS:

DEPORTE: 14%, con 1923 usuarios.

CULTURA: 24%, con 3178 usuarios.

SALUD: 48%, con 6369 usuarios.

PROMOCION SOCIAL: 54%, con 7186 usuarios.

DESARROLLO HUMANO: 42%, con 5582 usuarios.

PLAN PADRINO: 2%, con 245 usuarios.

BIENESTAR LABORAL: Comprende todas las actividades que desarrollan las diferentes áreas del proceso de bienestar institucional con respecto a los funcionarios y docentes.

En actividades culturales, se obtuvo 110 participaciones por parte de los docentes y 207 por parte de los funcionarios, en actividades deportivas, 11 participaciones por parte de los docentes y 25 por parte de los funcionarios; con relación a actividades formativas y de integración, se logró una participación de 137 funcionarios. En las actividades relacionadas con el área de la salud, (salud

ocupacional y manejo de riesgos) en se tuvo 352 participaciones de funcionarios y 35 participaciones de docentes.

Nota: Una persona no puede ser reportada más de una vez en un mismo programa durante el mismo semestre de análisis. Si una persona es beneficiaria dos o más veces dentro de un mismo programa, éste será reportado una sola vez por semestre.

Los resultados obtenidos, durante el segundo semestre académicos de 2013, dan cuenta de un importante avance en cuanto a cobertura de sus programas, veamos los datos en el siguiente cuadro:

ÁREA	COBERTURA 2013-1		COBERTURA 2013-2		DIFERENCIA
	%	No. usuarios	%	No. usuarios	
DEPORTE	8	955	14	1923	↑ 6%
CULTURA	9	1104	24	3178	↑ 15%
SALUD	20.5	2604	48	6369	↑ 28%
PROMOCIÓN SOCIAL	57.3	7278	54	7186	↓ 3%
DESARROLLO HUMANO	30.6	3890	45	5979	↑ 5%
PLAN PADRINO	3%	383	2%	245	↓ 1%
COBERTURA GENERAL	72	9188	81	10649	↑ 9%

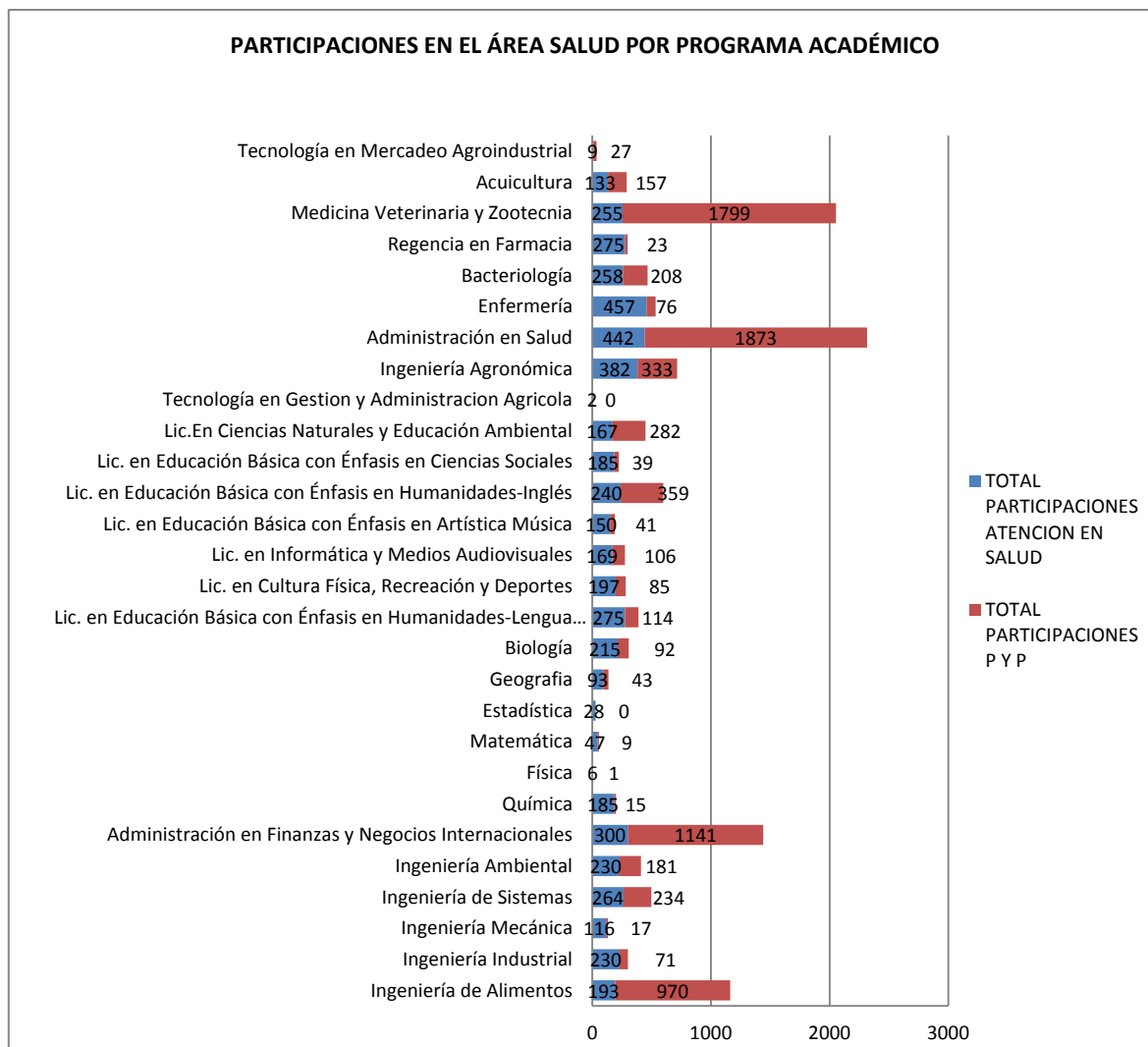
1.2. ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN EN LOS PROGRAMAS QUE OFRECE BIENESTAR INSTITUCIONAL.

Mide la participación de la comunidad universitaria en los programas de Bienestar, para el cálculo de participación, un beneficiario puede ser reportado más de una vez en un mismo programa durante el mismo semestre de análisis, si una persona es beneficiada dos o más veces dentro de un mismo programa, éste es contabilizado para valorar la participación por programa.

1.2.1. ÁREA DE LA SALUD.

Esta área contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de los integrantes de la comunidad universitaria a través de actividades que tengan énfasis en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad física, mental y social. Durante el segundo semestre de 2013, el área de la Salud

presenta altos índices de participación, logrando 5500 participaciones en el programa de Atención en Salud y 8300 en el programa de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad. Veamos:



1.2.1.1. ATENCIÓN EN SALUD.

El programa de Atención en Salud tuvo 5500 participaciones, lo cual muestra un aumento respecto al periodo inmediatamente anterior (2013-1), en el cual se lograron 3500 participaciones. El programa contempla los siguientes servicios:

- **Primeros Auxilios;** se cubrió en su totalidad el servicio requerido por los integrantes de la comunidad universitaria, para un total de 487 solicitudes. Se puede observar que los programas académicos con mayor cantidad de situaciones de primeros auxilios son Ingeniería de Alimentos y Medicina Veterinaria y Zootecnia con 83 y 98 respectivamente.
- **Servicios Médicos;** se presentaron 1660 participaciones. El programa académico que más hizo uso de los servicios médicos fue Enfermería, con 143 participaciones.

- **Servicios Odontológicos;** se tuvieron 2050 participaciones. El programa académico que más hizo uso de los servicios médicos fue Administración en Salud, con 319 participaciones.
- **Ayudas Diagnosticas;** se cubrió la totalidad de solicitudes, con 1310 participaciones.

1.2.1.2. PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD.

Este programa tuvo en el segundo semestre del 2013, un total de 8296 participaciones por parte de la comunidad universitaria. Lo anterior demuestra el incremento en la participación de los estudiantes en cuanto al periodo correspondiente a 2013-1, donde se registraron 2595 participaciones. Los resultados están discriminados entre los siguientes programas:

- **Prevención de las ITS;** se tuvo 3400 participaciones, presentando mayor frecuencia en los programas de Administración en Salud y Medicina Veterinaria y Zootecnia, con 794 y 650 asistencias respectivamente.
- **Vida Saludable;** se presentaron 2095 participaciones.
- **Detección Temprana del Cáncer de Cuello Uterino y Mama;** la comunidad universitaria participo 111 veces de este subprograma. El programa académico con mayor participación es Administración en Salud con 21 participaciones.
- **Planificación Familiar y Control Prenatal;** se presentaron 2690 participaciones, de los cuales 646 y 631 se presentaron en los programas de Administración en Salud y Medicina Veterinaria y Zootecnia respectivamente, siendo los programas académicos con mayor participación.

1.2.2. ÁREA CULTURAL.



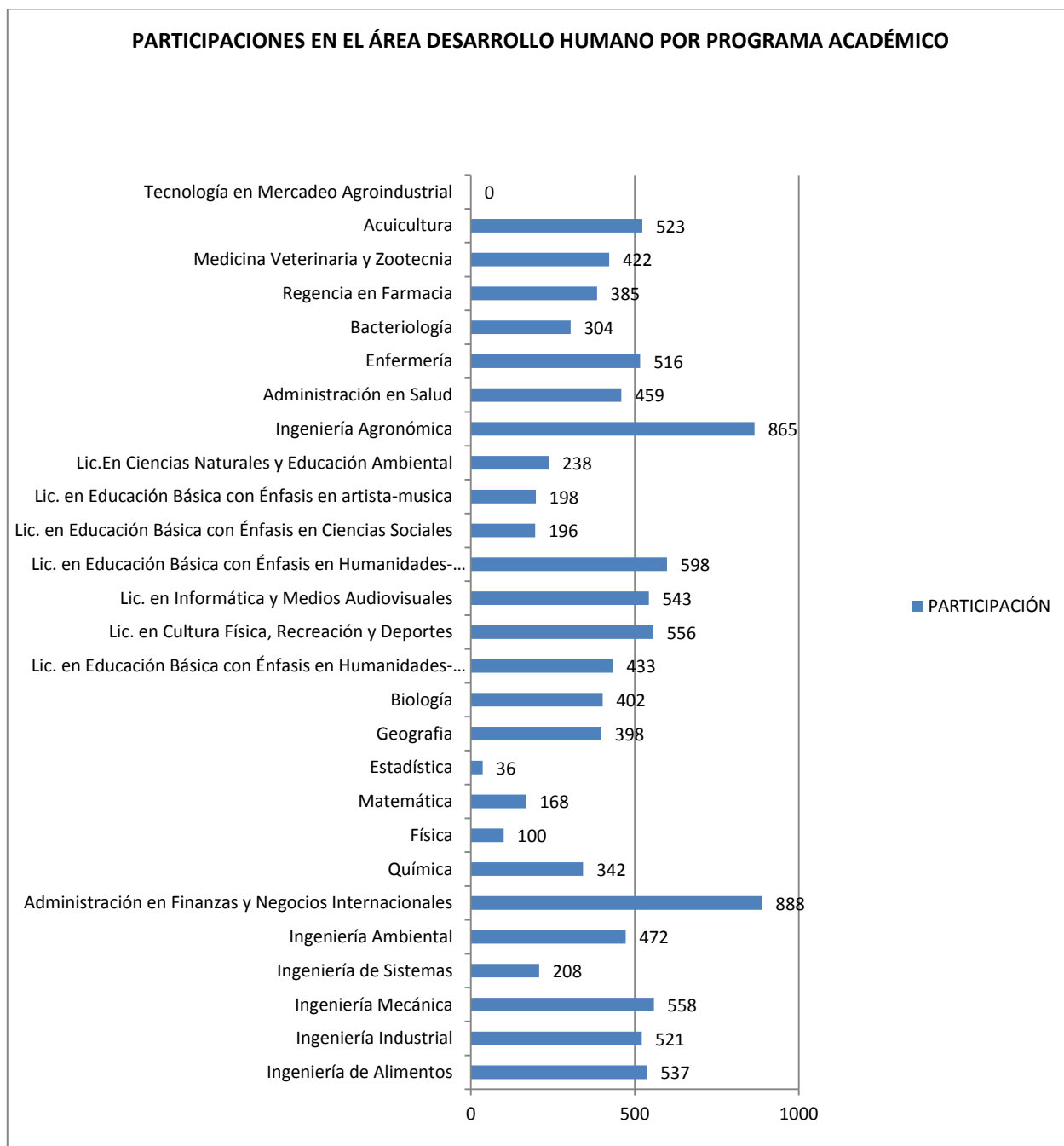
El área cultural desarrolla acciones que permiten la preservación y promoción de las manifestaciones culturales de los miembros de la comunidad universitaria y de la región; las apoya, gestiona su desarrollo y las promueve dentro y fuera de la institución; contribuyendo a la

consolidación de un ambiente que ayuda a la distensión de la academia, a la formación integral de sus estudiantes, docentes, funcionarios y jalona (como institución) los procesos culturales de su entorno.

Para el segundo semestre académico del 2013, el área cultural distribuye su participación dentro de sus programas de la siguiente manera:

- **Actividades Formativas (Grupos culturales y Talleres);** este programa busca estimular los valores artístico-culturales de los integrantes de la comunidad universitaria, al igual que a recrear sus espacios no académicos y laborales, reforzando así su formación integral. Para el segundo semestre académico de 2013, se tuvo un total de 379 participaciones por parte de estudiantes, 12 por parte de docentes y 45 por parte de los funcionarios.
- **Programas Recreativos;** para el periodo 2013-2 se registraron 3467 participaciones por parte de los estudiantes, aumentando las 727 participaciones registradas en el periodo inmediatamente anterior, lo cual se justifica a través de la realización de actividades masivas tales como la semana cultural y las celebraciones de los días de cada profesión.
- **Representaciones Culturales;** se presentaron un total de 201 participaciones, manteniendo la tendencia del número de estudiantes que representan a la institución a nivel nacional, regional e internacional en actividades culturales, que el semestre anterior había sido de 190.
- **Préstamo de implementos;** se dio completa respuesta a las 62 solicitudes hechas durante el semestre académico. Los programas académicos con mayor participación son Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Artística Música e Ingeniería de Alimentos.

1.2.3. ÁREA DESARROLLO HUMANO.



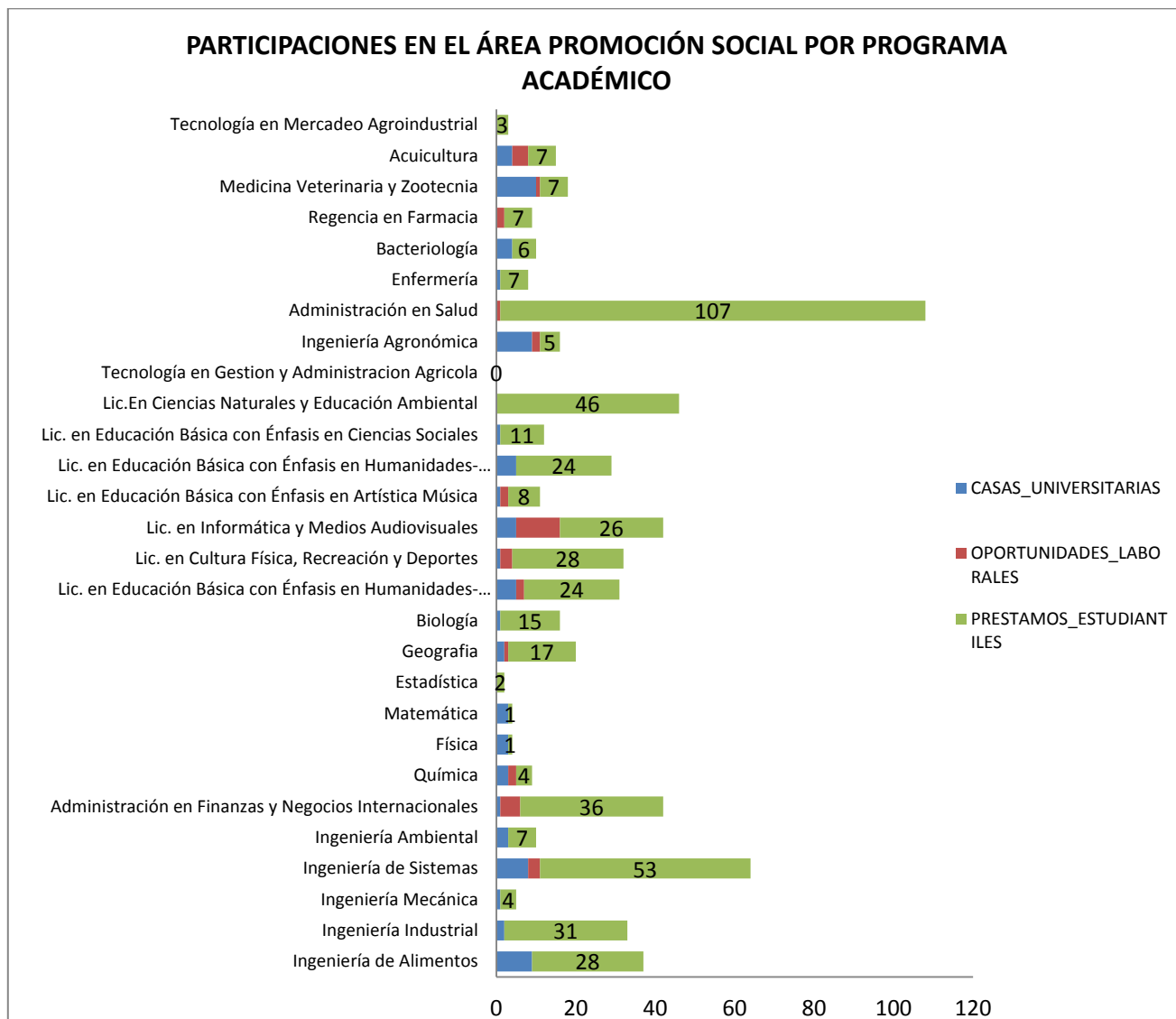
El área de Desarrollo Humano busca propiciar en los miembros de la comunidad universitaria el bienestar individual y grupal desde la perspectiva psicológica, social, familiar, académica y laboral, mediante programas que fortalezcan la participación, la integración, el desarrollo integral y la

promoción de un ambiente universitario donde la convivencia permitan el desarrollo de las relaciones sociales y el crecimiento personal e institucional.

Para el segundo semestre académico de 2013, el área de Desarrollo Humano, presenta una participación en sus programas principales, discriminada de la siguiente manera:

- **Inducción;** es el primer encuentro del estudiante con las directivas académicas, administrativas, de Bienestar Universitario y con la comunidad estudiantil. Permite brindar una orientación general al estudiante acerca del funcionamiento de la Universidad, sus derechos, deberes y los servicios a los que tienen acceso durante su permanencia en la institución. De igual forma, ofrece información sobre la estructura curricular correspondiente al programa al cual pertenece. Para el segundo semestre de 2013, 1231 estudiantes asistieron al acto de inducción, lo que corresponde a un 78% de la población objeto del programa.
- **Acompañamiento Psicosocial;** se presentaron 2072 participaciones durante este semestre distribuidos entre las poblaciones que el programa atiende, así: 416 a estudiantes que solicitan el servicio de orientación psicosocial, 1298 estudiantes de primer semestre, 326 a estudiantes en riesgo académico, 14 estudiantes de poblaciones diversas (madres solteras, indígenas, afrocolombianos, desplazados, etc.), 9 funcionarios y docentes, y 9 estudiantes en receso académico o con trabajo de grado pendiente.
- **Actividades Formativas y de Integración;** Se observa una creciente participación con relación a periodos Académicos anteriores, durante el segundo semestre de 2013, el número de participantes se encuentra distribuida de la siguiente manera: Actividades formativas 2197 participaciones y en actividades de integración 4396 participaciones.
- **Plan de Estímulos;** el programa de exaltación al mérito, exonera del pago de matrícula a los estudiantes que obtienen el mejor promedio académico por cada semestre. Durante el segundo semestre académico del 2013 se exaltaron un total de 105 estudiantes aumentando la cifra del primer semestre del mismo año, donde se exaltaron 88 estudiantes.

1.2.4. ÁREA PROMOCIÓN SOCIAL.

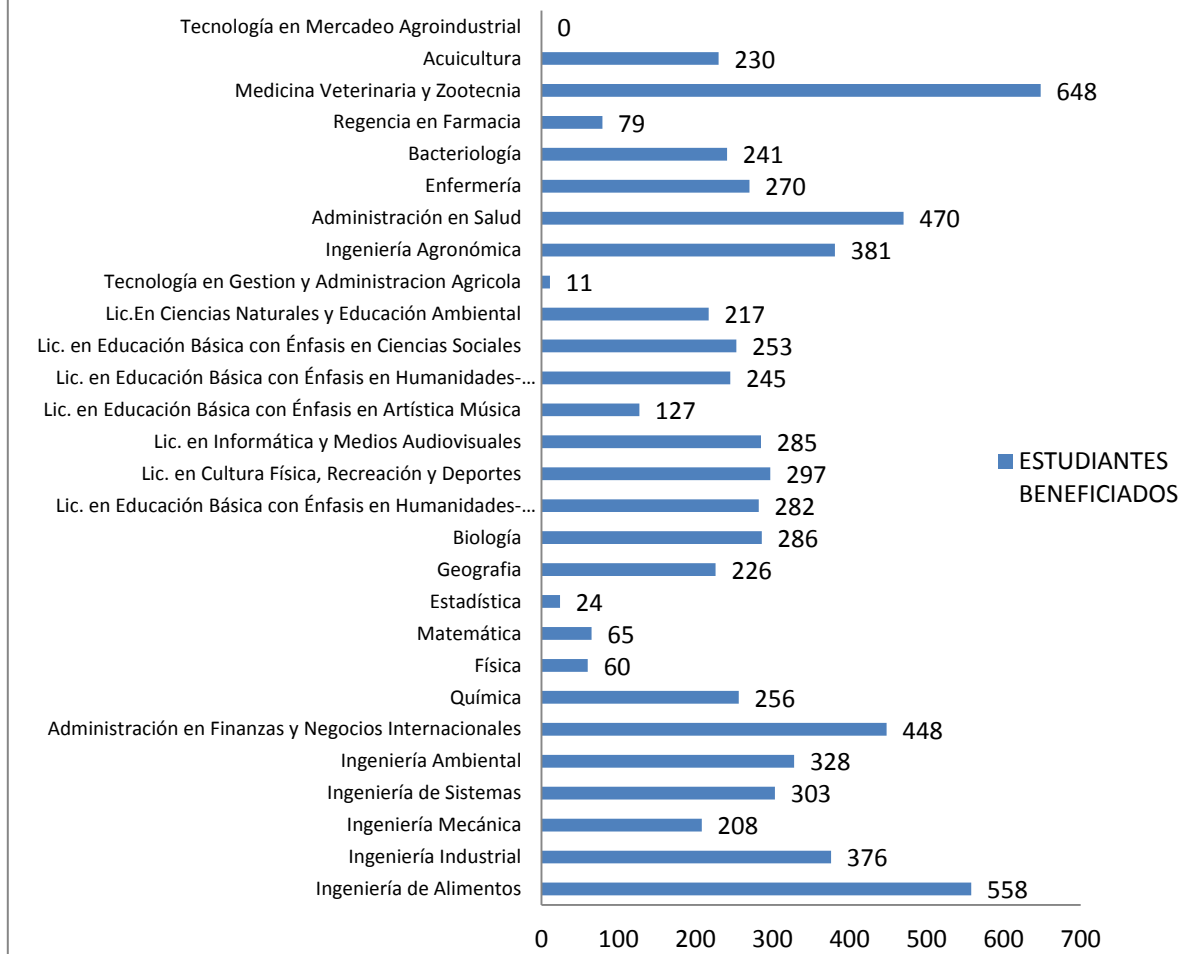


A través del área de Promoción Social se busca ofrecer estrategias y acciones que procuren mejorar las condiciones socio económicas de los miembros de la comunidad universitaria. La participación de esta área se distribuyó de la siguiente manera:

- **Casas Universitarias;** este programa ofrece la oportunidad de acceder al beneficio de un cupo en casas universitarias, para los estudiantes que cumplan con los requisitos establecidos. Este programa tuvo un total de 82 participaciones, donde el programa más beneficiado fue Medicina Veterinaria con 10 usuarios.

- **Oportunidades Laborales;** los estudiantes matriculados en los programas académicos de pregrado de esta institución, destacados por su buen rendimiento académico (promedio mínimo 3.5), conducta excelente y calidad humana son estimulados con becas trabajo y participan en el desarrollo de los procesos administrativos de la Universidad de Córdoba. Durante el segundo semestre académico de 2013, se ofrecieron un total de 39 oportunidades laborales, donde el programa que más estudiantes aportó fue Licenciatura en Informática y Medios Audiovisuales con 11 participantes.
- **Préstamos Estudiantiles;** de las 517 solicitudes, se dio respuesta a un total de 515. El programa académico con mayor participación en este programa fue Ingeniería de Sistemas con 53 préstamos aprobados.
- **Almuerzos Subsidiados;** a través de este programa se vieron beneficiados 7163 estudiantes, donde el programa con mayor participación fue Medicina Veterinaria y Zootecnia con 648 estudiantes beneficiados, cubrieron casi la totalidad de su población. A continuación se muestra un gráfico de los estudiantes beneficiados con el programa de almuerzos subsidiados por programa académico.

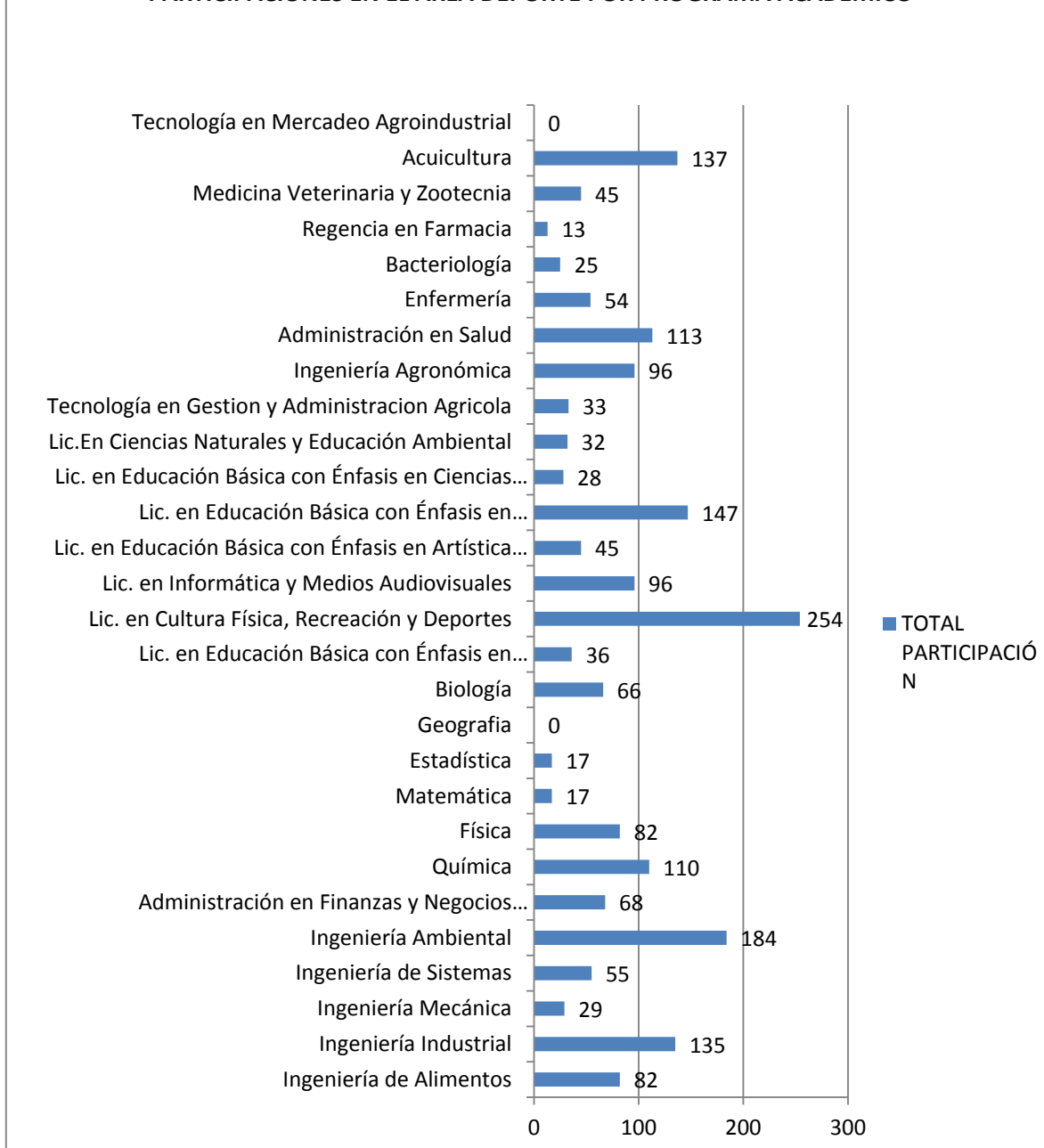
ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA ALMUERZOS SUBSIDIADOS POR PROGRAMA ACADÉMICO



1.2.5. ÁREA DEPORTE.

En esta área se realizan una serie de actividades tendientes a estimular los valores deportivos, de los integrantes de nuestra comunidad universitaria, al igual que recrear sus espacios no académicos y laborales, reforzando así su formación integral. Este estímulo se realiza con la inclusión de estudiantes y docentes a los grupos deportivos para su proyección ante la sociedad a través de las representaciones institucionales en certámenes relacionados con el medio deportivo y la gran posibilidad de presenciar eventos programados periódicamente al interior de la institución.

PARTICIPACIONES EN EL ÁREA DEPORTE POR PROGRAMA ACADÉMICO

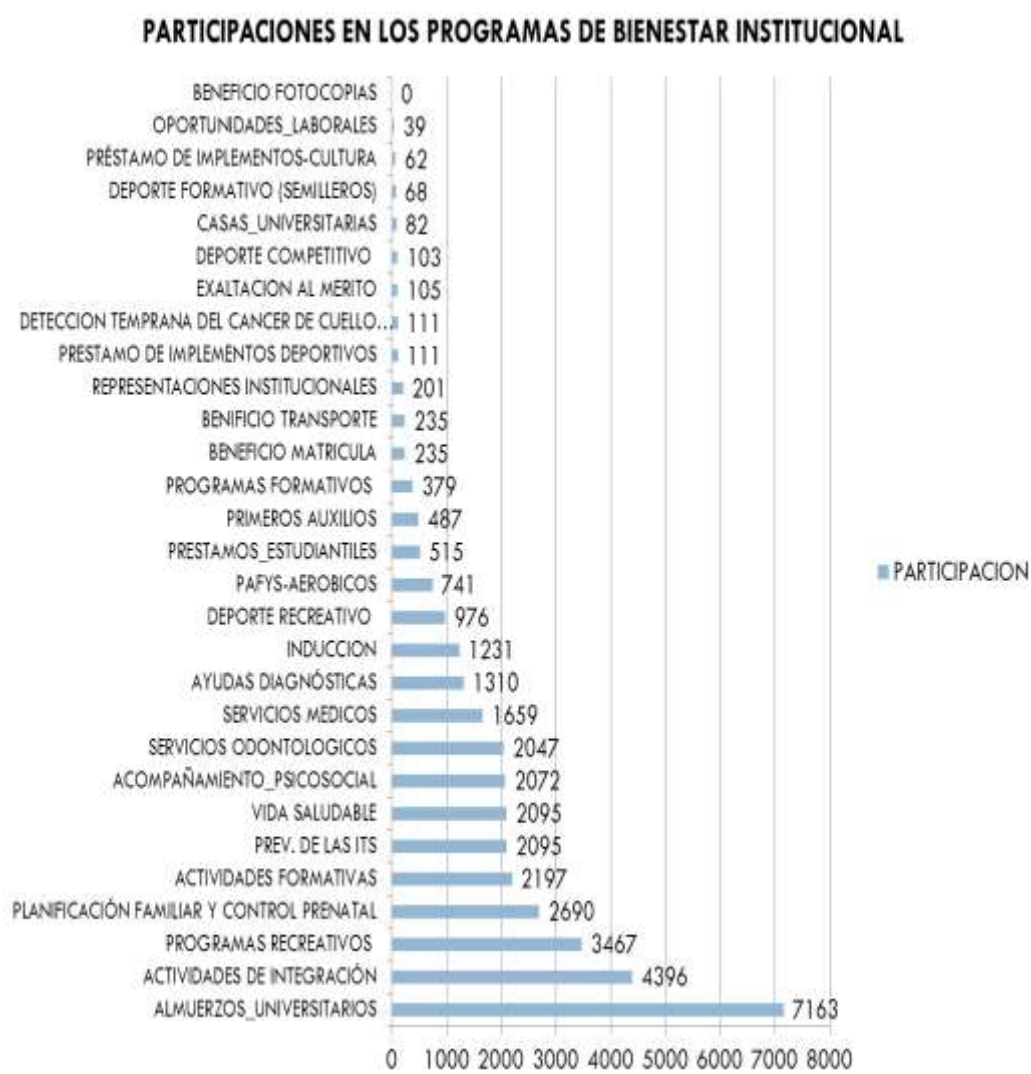


Durante el segundo semestre académico de 2013, la participación en los programas del área de Deporte, estuvo distribuida de la siguiente manera:

- Deporte Competitivo;** se presentaron 103 participaciones en este programa, los cuales hacen referencia a los deportistas que integran las diferentes selecciones de la Universidad de Córdoba. El programa académico que más deportistas aportó a las selecciones fue la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte con 37 estudiantes.

- **Préstamo de Implementos;** se dio respuesta a un total de 111 solicitudes de préstamos de implementos deportivos.
- **Deporte Recreativo,** para el segundo semestre académico de 2013 se presentaron 976 participaciones en actividades recreativas. Los programas académicos con mayor frecuencia participativa en estas actividades fue Educación Física, Recreación y Deporte e ingeniería Ambiental, con 144 y 124 estudiantes respectivamente.
- **Actividad Física y Salud (PAFYS);** se presentaron un total de 741 participaciones durante el segundo semestre académico de 2013.

En términos generales el comportamiento de las participaciones por actividad, durante 2013-2, fue el siguiente.

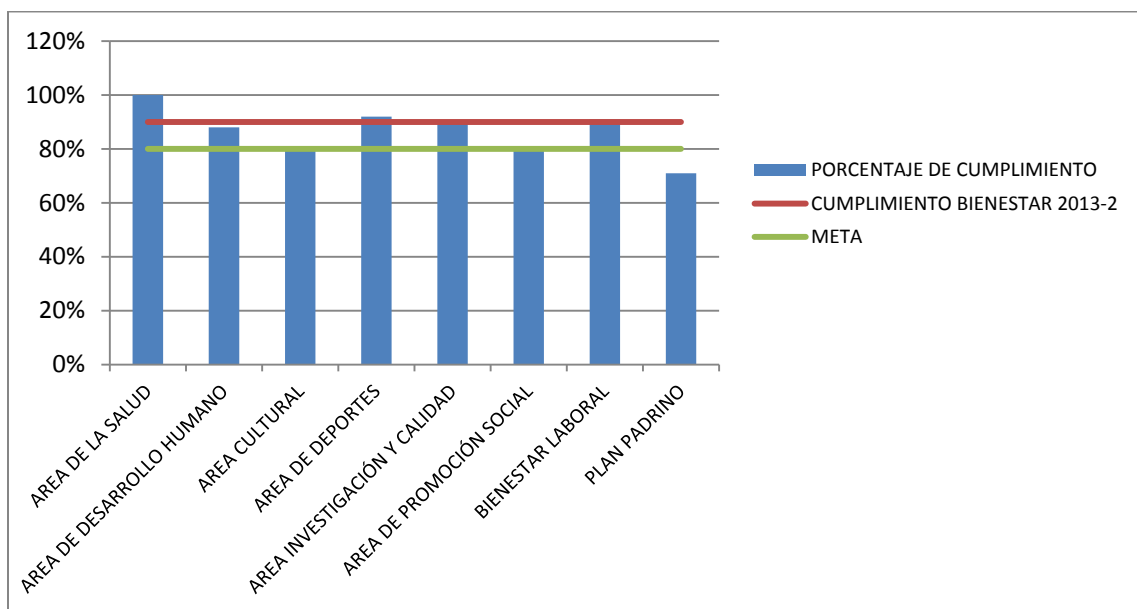


2. ANÁLISIS DE CUMPLIMIENTO BIENESTAR INSTITUCIONAL.

En el siguiente cuadro podemos observar los porcentajes de cumplimiento de las actividades programadas para el segundo semestre académico del 2013, por cada una de las áreas del Proceso de Gestión de Bienestar Institucional.

ÁREA	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
AREA DE LA SALUD	100%
AREA DE DESARROLLO HUMANO	88%
AREA CULTURAL	80%
AREA DE DEPORTES	92%
AREA DE GESTIÓN INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD	90%
AREA DE PROMOCIÓN SOCIAL	80%
BIENESTAR LABORAL	91%
PLAN PADRINO	71%

El porcentaje de cumplimiento de las actividades programadas en el Plan Operativo, se calcula tomando el número de actividades realizadas con relación al número de actividades programadas, en este sentido, se puede observar, que el cumplimiento de actividades programadas para el año 2013-2 fue del 86%. Superando la meta lo establecida en la definición del indicador, que estaba definida en un 80% de cumplimiento.



Se puede concluir que se cumplió con las metas establecidas en el Plan Operativo 2013, superando la meta establecida en un 6%.

3. ANÁLISIS DE SATISFACCIÓN DEL PROCESO DE BIENESTAR INSTITUCIONAL.

Una de las acciones que contribuyen a la mejora continua del Sistema Integral de Gestión de la Calidad es el seguimiento de la información relativa a la percepción de nuestros usuarios, definido en el requisito 8.2.1 de la Norma Técnica de Calidad en la Gestión Pública (NTCGP 1000:2009) y parte integral de la información para la revisión de la alta dirección, definida en el aparte 5.6.2 de la NTCGP 1000:2009.

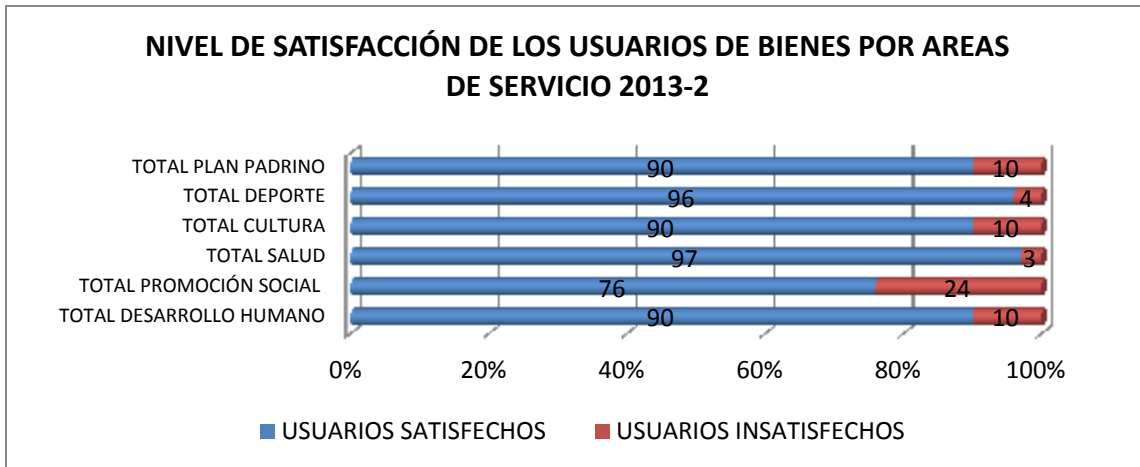
OBJETIVO

Evaluar el nivel de satisfacción de los usuarios de los servicios ofrecidos por el proceso de Bienestar Institucional, por medio de una encuesta de satisfacción, la cual servirá para realizar mejoras a nivel interno mediante el análisis de datos y planteamiento de planes de mejora.

RESULTADOS

De una población de 10.649, se aplicaron 1.149 encuestas a beneficiarios a beneficiarios del servicio de bienestar obteniendo los siguientes resultados:

RESUMEN DE RESULTADOS POR ÁREA								
	EXPECTATIVAS DEL SERVICIO		ATENCIÓN		ORGANIZACIÓN EN EL DLO DE ACTIVIDADES		NIVEL DE SATISFACCIÓN	
	INSATISFECHO	SATISFECHO	INSATISFECHO	SATISFECHO	INSATISFECHO	SATISFECHO	INSATISFECHO	SATISFECHO
INDUCCIÓN	15%	85%	16%	84%	18%	82%	10%	90%
ACTIVIDADES DEFORMATIVAS Y DE INTEGRACIÓN	8%	92%	10%	90%	11%	89%	10%	90%
TOTAL DESARROLLO HUMANO	8%	92%	10%	90%	11%	89%	10%	90%
PROGRAMA CASAS UNIVERSITARIAS	3%	97%	12%	88%	8%	92%	8%	92%
PROGRAMA PRESTAMOS A ESTUDIANTES	6%	94%	12%	88%	10%	90%	9%	91%
PROGRAMA ALMUERZOS SUBSIDIADOS	49%	51%	53%	47%	60%	40%	54%	46%
TOTAL PROMOCIÓN SOCIAL	19%	81%	25%	75%	26%	74%	24%	76%
SUBTOTAL DE PROMOCIÓN SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD	6%	94%	5%	95%	6%	94%	6%	94%
PROMOCIÓN SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD	1%	99%	1%	99%	1%	99%	1%	99%
TOTAL SALUD	3%	97%	3%	97%	4%	96%	3%	97%
REPRESENTACIONES CULTURALES	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%
ORGANIZACIÓN DE EVENTOS CULTURALES	21%	79%	19%	81%	40%	60%	27%	73%
ACTIVIDADES CULTURALES FORMATIVAS	2%	98%	2%	98%	9%	91%	4%	96%
TOTAL CULTURA	8%	92%	7%	93%	16%	84%	10%	90%
DEPORTE COMPETITIVO	2%	98%	2%	98%	6%	94%	3%	97%
DEPORTE RECREATIVO	9%	91%	7%	93%	8%	92%	8%	92%
PRESTAMO DE IMPLEMENTOS	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%
TOTAL DEPORTE	4%	96%	3%	97%	5%	95%	4%	96%
SERVICIO TRANSPORTE	14%	86%	5%	95%	9%	91%	10%	90%
TOTAL PLAN PADRINO	14%	86%	5%	95%	9%	91%	10%	90%
TOTAL BIENESTAR INSTITUCIONAL	11%	89%	10%	90%	13%	87%	11%	89%

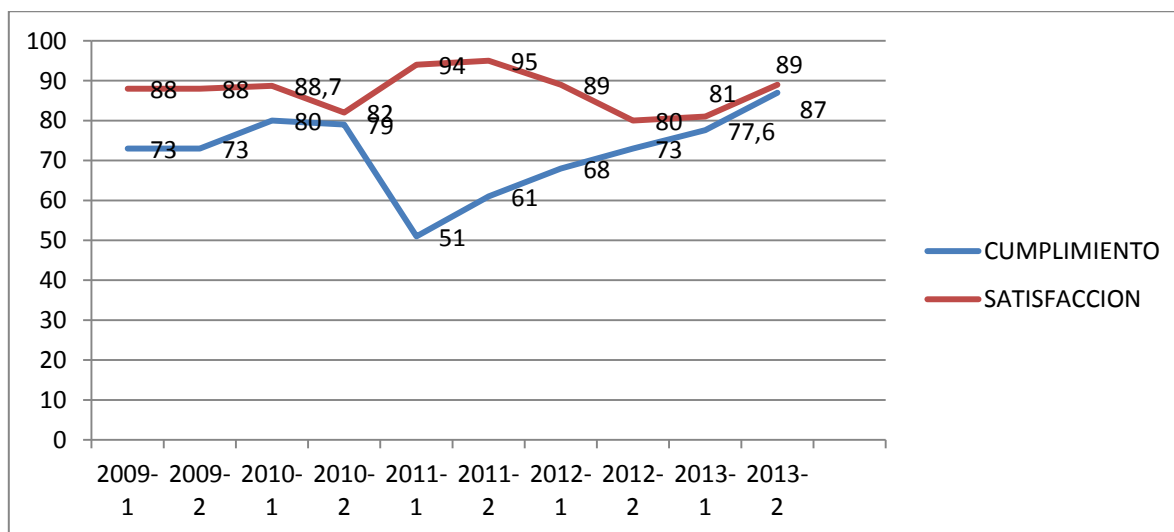


La gráfica nos muestra que en promedio el 89% de la población beneficiaria está satisfecha con los servicios que ofrece Bienestar Institucional.

Con relación a las áreas de Bienestar, Todos los programas superan el 80% de satisfacción, excepto promoción social que logra un 76% de satisfacción, siendo Almuerzos subsidiados el programas con mayor índice de insatisfacción, es decir un 54% y solo un 46 de satisfacción.

Teniendo en cuenta lo anterior y sabiendo la importancia que tiene este aspecto en los procesos para Bienestar Institucional, se requiere plantear acciones de mejora que permitan aumentar la satisfacción de los usuarios del servicio.

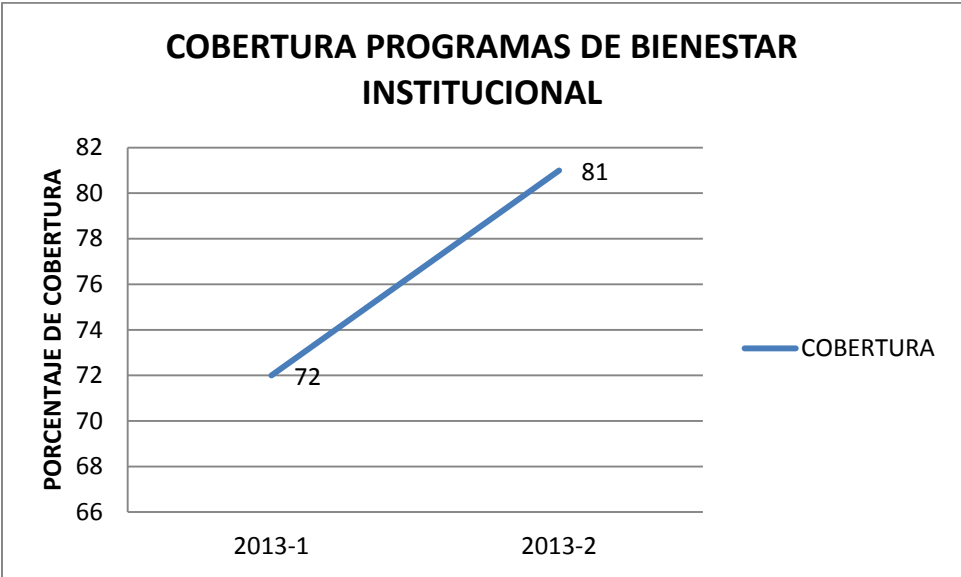
ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO DE LOS INDICADORES DE CUMPLIMIENTO Y SATISFACCIÓN DEL PROCESO DE BIENESTAR INSTITUCIONAL DESDE EL AÑO 2009 HASTA 2013.



Se aprecia un incremento significativo para el año 2013 en los indicadores de cumplimiento y satisfacción, pasando de un 73% a un 89% y de un 80% a un 89% respectivamente.

Con relación a la cobertura, hasta el año 2012-2, ésta se calculaba teniendo en cuenta las participaciones por área, los beneficiarios podían ser reportados más de una vez en un mismo programa durante el mismo semestre de análisis, y al final se promediaba la participación.

COBERTURA DE LOS PROGRAMAS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO DURANTE EL AÑO 2013



En la presente gráfica se observa un comportamiento ascendente en el año 2013, pasando de una cobertura del 72% en el primer semestre académico a un 81% en el segundo periodo académico, es de anotar que a partir de este año el cálculo de la cobertura se toma por No. De estudiantes beneficiados, en este caso, Una persona no puede ser reportada más de una vez en un mismo programa durante el mismo semestre de análisis. Si una persona es beneficiaria dos o más veces dentro de un mismo programa, éste se reporta una sola vez por semestre.

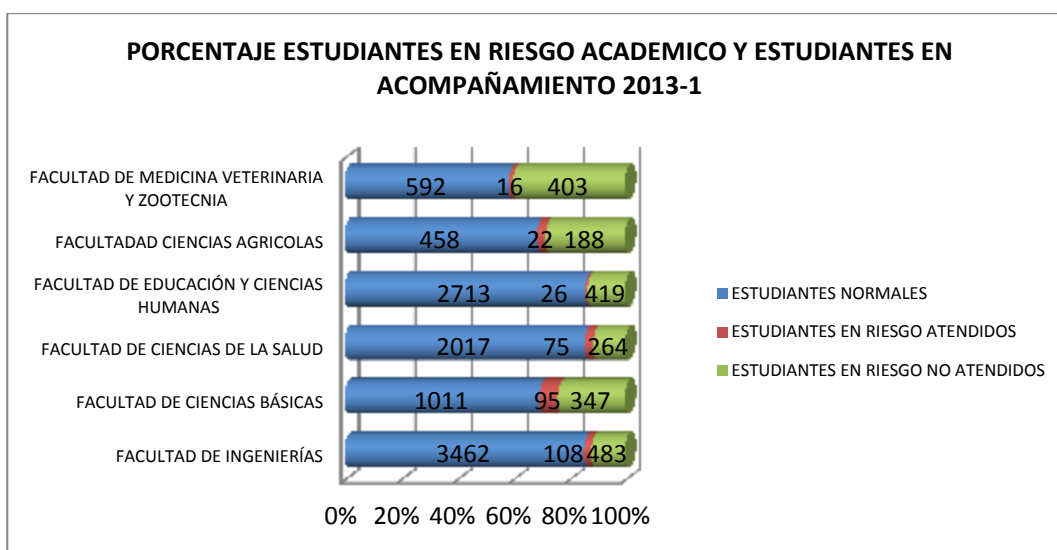
INFORME DESCRIPTIVO PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL PARA PROMOVER LA PERMANENCIA Y GRADUACION PAPSIEG 2013.

Este programa busca principalmente identificar las causas que generan la deserción en la población estudiantil de la Universidad de Córdoba a través de un seguimiento continuo, que permita a la División de Bienestar Institucional tomar las medidas preventivas y correctivas oportunamente, trabaja con la participación de las facultades involucrando a sus docentes en la cualificación permanente sobre metodologías y/o técnicas pedagógicas, teniendo en cuenta las características reales de los estudiantes de la universidad, buscando desarrollar todas sus potencialidades, aportando así a su formación integral.

Se realiza intervención a través de asesoría individual o grupal a:

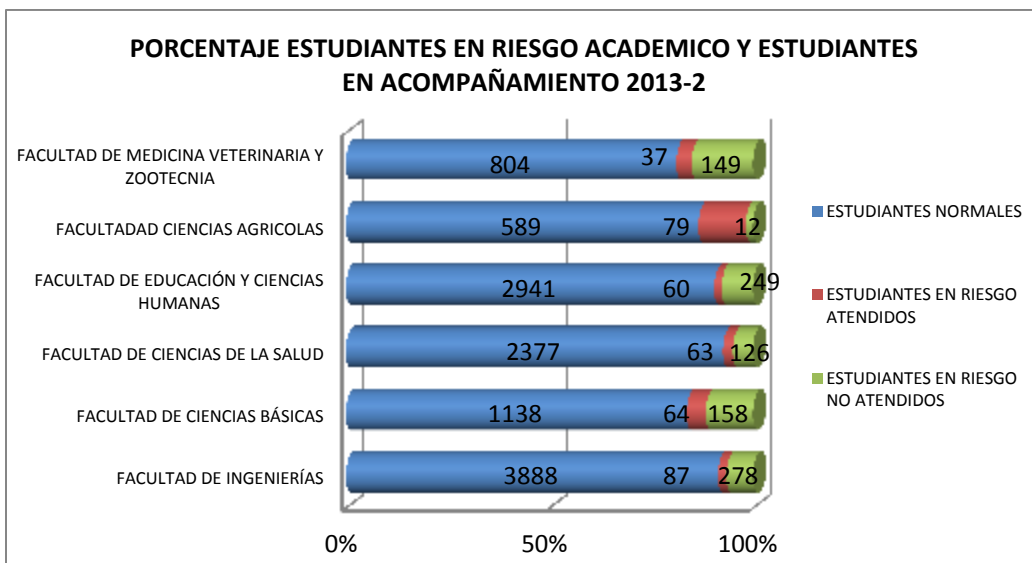
- Estudiantes de primer semestre
- Estudiantes en riesgo académico
- Poblaciones afrodescendientes, indígenas, discapacitados, madres solteras, desplazados, etc.
- Estudiantes que aplazaron el semestre
- Estudiantes que no se han graduado.
- Estudiantes en riesgo de deserción según SPADIES.
- Estudiantes en riesgo de deserción, detectados en la entrevista de ingreso.

ANÁLISIS DE RESULTADOS.



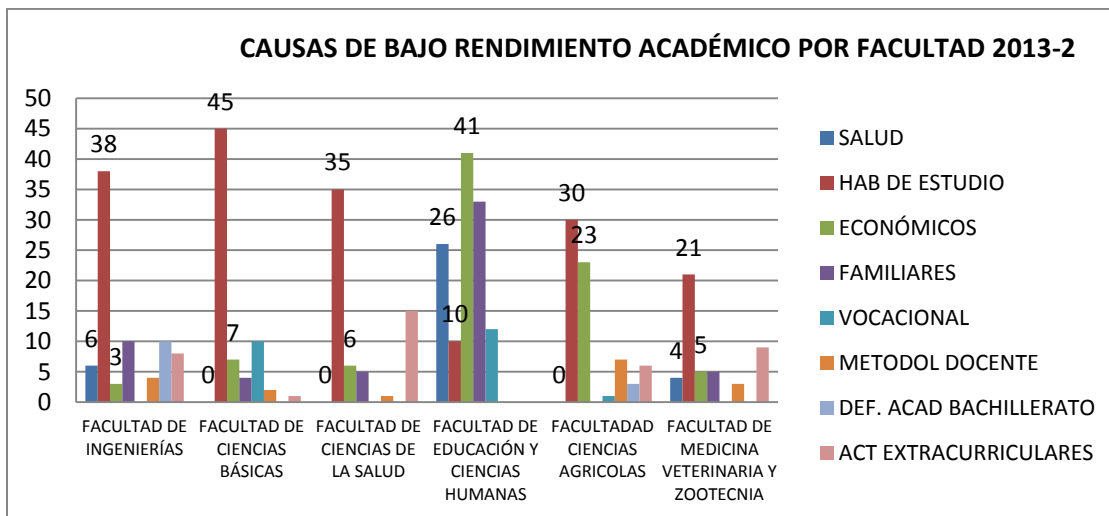
Se puede observar, que para el primer semestre académico del 2013, la facultad con mayor número de estudiantes en riesgo académico, por promedio de notas, fue la Facultad de Ingenierías, con 591 estudiantes, de los cuales fueron atendidos 108, para el segundo semestre

académico de 2013, esta tendencia se mantiene, con un total de 365, de los cuales fueron atendidos 87. Veamos:

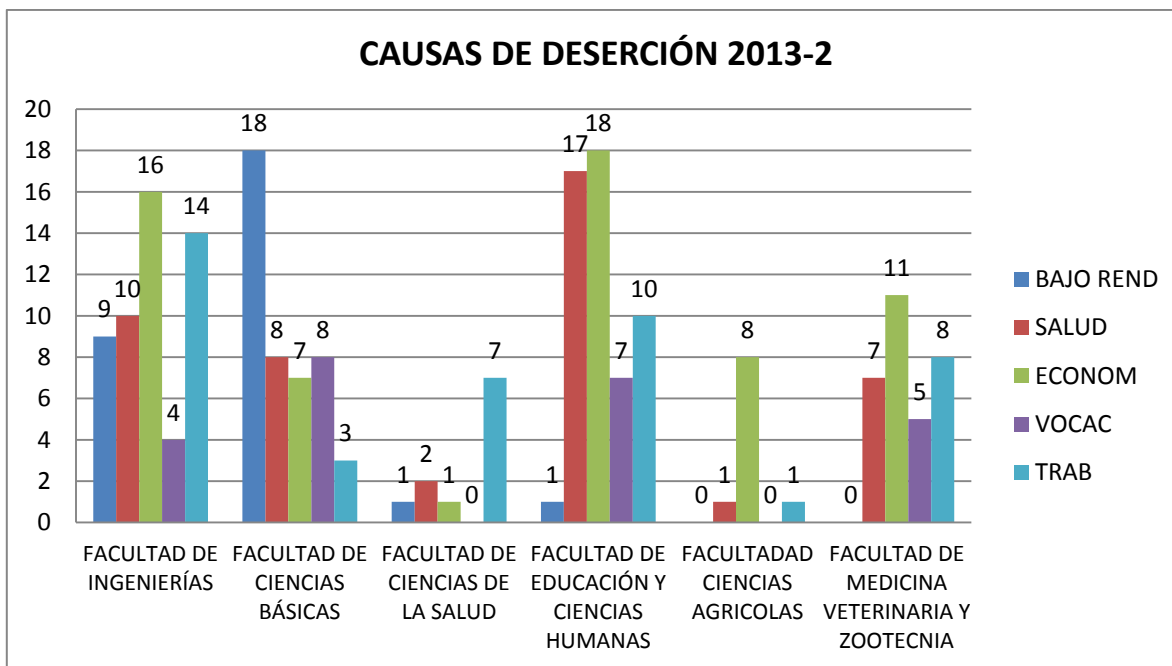


Se observa además, que para el segundo semestre, los índices de riesgo académico disminuyeron en todas las facultades, haciendo notorio el trabajo realizado a través del programa PAPSIEG en la búsqueda de la permanencia y la graduación de los estudiantes.

Con relación a las causas de bajo rendimiento, se observa:



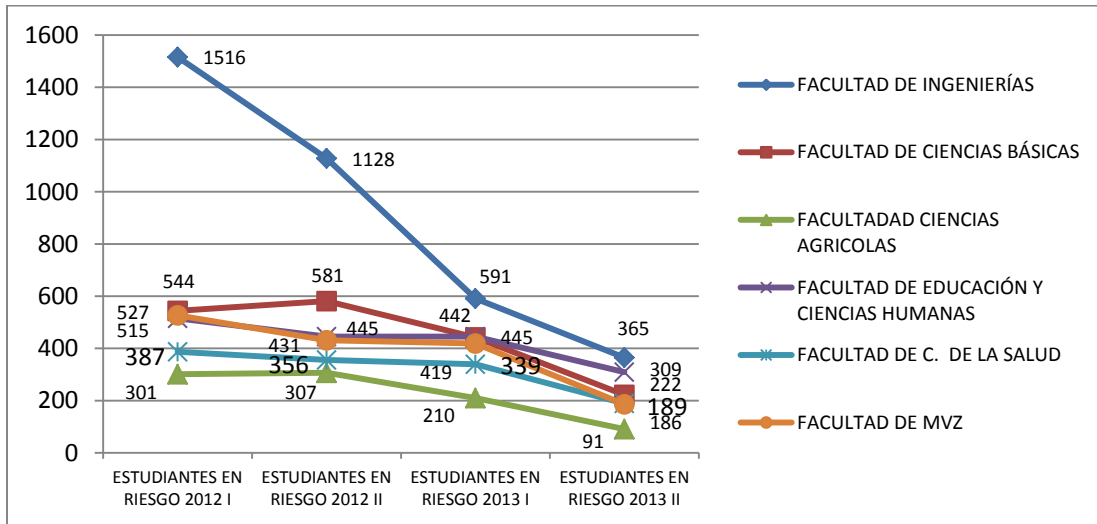
De la anterior gráfica, se puede advertir que las causas más comunes de bajo rendimiento por parte de los estudiantes, residen en los inadecuados hábitos de estudio y en factores económicos.



De acuerdo con los resultados, las causas de deserción en la institución, varían de acuerdo a la facultad a la cual pertenece el estudiante. En ese orden de ideas, vemos que para la Facultad de Ingenierías, la mayor causa de deserción son las escasas condiciones económicas de las familias de estos estudiantes. Para la Facultad de Ciencias Básicas, el bajo rendimiento es la causa común para justificar el abandono del programa académico. La Facultad de Ciencias de la Salud, presenta bajos índices de deserción durante el segundo semestre académico de 2013, pero la principal causa fue el hecho de que los estudiantes trabajaban durante el horario académico.

Las Facultades de Educación y Ciencias Humanas, de Ciencias Agrícolas y de Medicina Veterinaria y Zootecnia, presentan similitud en los resultados referentes a la mayor causa de deserción, constituida en las bajas condiciones económicas con las que cuentan los estudiantes.

REGISTRO HISTÓRICO DE ESTUDIANTES EN RIESGO DE DESERCIÓN POR FACULTAD.



La anterior gráfica, se percibe, la notoria disminución en el número de estudiantes en riesgo académico en las diferentes facultades de la institución, especialmente en la facultad de Ingenierías.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

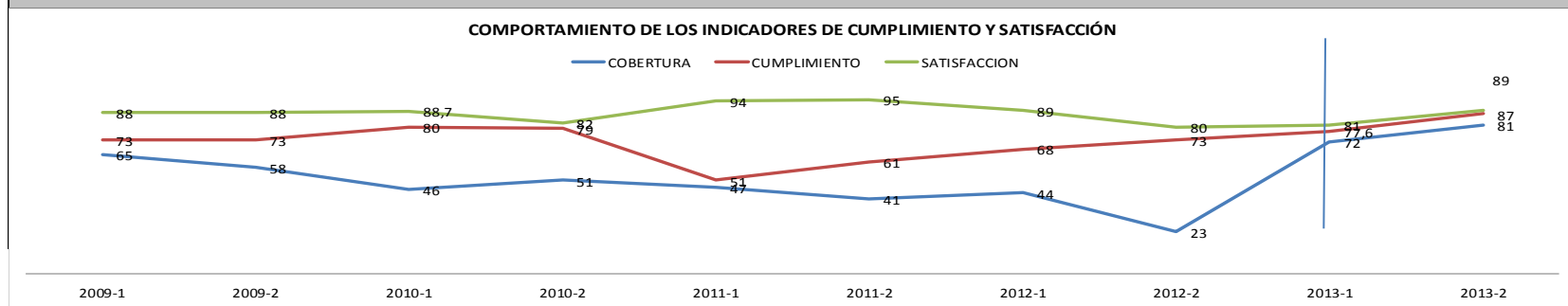
CÓDIGO:
FPIN-019
VERSIÓN: 02
EMISIÓN: 22/10/2012
PÁGINA
1 de 1

REPORTE DE INDICADORES POR PROCESO

PROCESO:	GESTION DEL BIENESTAR INSTITUCIONAL	OBJETIVO DEL PROCESO	Desarrollar programas de Bienestar Institucional eficaces, eficientes y pertinentes que contribuyan al mejoramiento de la salud física, mental y espiritual y las relaciones sociales y familiares de la comunidad universitaria
LÍDER DEL PROCESO:	MARTHA RUIZ SOLERA	PERIODO DE EVALUACION	II semestre académico 2013

No.	INDICADOR	PROPÓSITO DEL INDICADOR	FÓRMULA	TIPO	META			ESCALA	FRECUENCIA DE SEGUIMIENTO	RESULTADOS DEL INDICADOR						ANÁLISIS DEL INDICADOR	
					MIN	SATIS	SOB			1	2	3	4	5	6		
1	Grado de cumplimiento	Medir el porcentaje de cumplimiento de las actividades programadas en el Plan Operativo anual	Número de actividades realizada/número de actividades programadas	Eficacia	80	80	80	porcentual	semestral	87							El indicador superó la meta establecida del 80% de cumplimiento.
2	Grado de satisfacción de los usuarios	Mediar la satisfacción de los clientes frente al servicio recibido	Número de usuarios satisfechos/total población encuestada	Efectividad	70	70	70	porcentual	semestral	89							El indicador superó la meta establecida del 70% de la población satisfecha.
3	Nivel de cobertura	Medir la capacidad de atención en los diferentes servicios que presta bienestar a la comunidad Universitaria	Número de usuarios atendidos /población objeto	Efectividad /eficiencia	70	70	70	porcentual	semestral	81							El indicador superó la meta establecida del 70% de la población atendida y/o beneficiada con los servicios de Bienestar Institucional.

GRAFICAS Y TENDENCIAS DE LOS INDICADORES



Fecha en que se diligencia el formato: 12 de feb 2014	Responsable: MARTHA RUIZ SOLERA	Firma:
---	---------------------------------	--------

REGISTROS DE COBERTURA DE PROGRAMAS DE BIENESTAR 2013-2

ACTIVIDADES DEL AREA	ATENCIÓN EN SALUD												PROMOCION DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD											
	SERVICIOS MEDICOS			SERVICIOS ODONTOLÓGICOS			PRIMEROS AUXILIOS			AYUDAS DIAGNÓSTICAS			PREV. DE LAS ITS			VIDA SALUDABLE			DETECCION TEMPRANA DEL CANCER DE CUELLO UTRINO Y MAMA			PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y CONTROL PRENATAL		
	pob.O	No.P	%Pr	pob.O	No.P	%Pr	pob.O	No.P	%Pr	pob.O	No.P	%Pr	pob.O	No.P	%Pr	pob.O	No.P	%Pr	pob.O	No.P	%Pr	pob.O	No.P	%Pr
Ingeniería de Alimentos	558	44	8%	558	43	8%	83	83	100%	23	23	100%	558	328	59%	558	261	47%	294	3	1%	294	378	129%
Ingeniería Industrial	659	75	11%	659	71	11%	3	3	100%	81	81	100%	659	37	6%	659	11	2%	252	1	0%	252	22	9%
Ingeniería Mecánica	331	47	14%	331	2	1%	0	0	0%	67	67	100%	331	4	1%	331	12	2%	23	0	0%	23	1	4%
Ingeniería de Sistemas	997	62	6%	997	134	13%	22	22	100%	46	46	100%	997	118	12%	997	71	7%	230	2	1%	230	43	19%
Ingeniería Ambiental	432	74	17%	432	68	16%	12	12	100%	76	76	100%	432	110	25%	432	12	3%	214	4	2%	214	55	26%
Administración en Finanzas y Negocios Internacionales	1276	44	3%	1276	206	16%	17	17	100%	33	33	100%	1276	474	37%	1276	323	25%	780	2	0%	780	342	44%
FACULTAD DE INGENIERÍAS	4253	346	8%	4253	524	12%	137	137	100%	326	326	100%	4253	1071	25%	4253	690	16%	1793	12	1%	1793	841	47%
Química	333	71	21%	333	52	16%	1	1	100%	61	61	100%	333	3	1%	333	4	1%	135	1	1%	135	7	5%
Física	82	4	5%	82	2	2%	0	0	0%	0	0	0%	82	0	0%	82	0	0%	10	0	0%	10	1	10%
Matemática	88	18	20%	88	11	13%	1	1	100%	17	17	100%	88	5	6%	88	2	2%	20	0	0%	20	2	10%
Estadística	43	7	16%	43	10	23%	0	0	0%	11	11	100%	43	0	0%	43	0	0%	11	0	0%	11	0	0%
Geografía	362	46	13%	362	27	7%	1	1	100%	19	19	100%	362	4	1%	362	33	9%	193	2	1%	193	4	2%
Biología	452	97	21%	452	61	13%	3	3	100%	54	54	100%	452	55	12%	452	1	0%	266	3	1%	266	33	12%
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	1360	243	18%	1360	163	12%	6	6	100%	162	162	100%	1360	67	5%	1360	40	3%	635	6	1%	635	47	7%
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades-Lengua Castellana	414	106	26%	414	74	18%	24	16	67%	79	79	100%	414	64	15%	414	12	3%	310	2	1%	310	36	12%
Lic. en Cultura Física, Recreación y Deportes	481	53	11%	481	78	16%	11	9	82%	57	57	100%	481	46	10%	481	27	6%	65	3	5%	65	9	14%
Lic. en Informática y Medios Audiovisuales	549	69	13%	549	54	10%	1	1	100%	45	45	100%	549	31	6%	549	36	7%	150	6	4%	150	33	22%
Énfasis en Artística Música	200	53	27%	200	31	16%	15	13	87%	53	53	100%	200	9	5%	200	30	15%	41	1	2%	41	1	2%
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades-Inglés	520	82	16%	520	88	17%	16	13	81%	57	57	100%	520	201	39%	520	57	11%	306	3	1%	306	98	32%
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	389	67	17%	389	57	15%	17	15	88%	46	46	100%	389	20	5%	389	1	0%	173	4	2%	173	14	8%
Lic. En Ciencias Naturales y Educación Ambiental	697	17	2%	697	125	18%	21	17	81%	8	8	100%	697	131	19%	697	66	9%	438	6	1%	438	79	18%
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS	3250	447	14%	3250	507	16%	105	84	80%	345	345	100%	3250	502	15%	3250	229	7%	1483	25	2%	1483	270	18%

Tecnología en Gestion y Administracion Agricola	27	1	4%	27	0	0%	1	1	100%	0	0	0%	27	0	0%	27	0	0%	6	0	0%	6	0	0%
Ingeniería Agronómica	680	135	20%	680	100	15%	680	30	4%	117	117	100%	680	159	23%	680	30	4%	239	14	6%	239	130	54%
FACULTAD CIENCIAS AGRICOLAS	707	136	19%	707	100	14%	681	31	5%	117	117	100%	707	159	22%	707	30	4%	245	14	6%	245	130	53%
Administración en Salud	1509	58	4%	1509	319	21%	42	42	100%	23	23	100%	1509	794	53%	1509	427	28%	1075	21	2%	1075	631	59%
Enfermería	373	143	38%	373	127	34%	52	52	100%	135	135	100%	373	17	5%	373	30	8%	314	15	5%	314	14	4%
Bacteriología	348	94	27%	348	62	18%	14	14	100%	88	88	100%	348	58	17%	348	106	30%	252	4	2%	252	40	16%
Regencia en Farmacia	336	56	17%	336	162	48%	11	11	100%	46	46	100%	336	5	1%	336	0	0%	216	6	3%	216	12	6%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	2566	351	14%	2566	670	26%	119	119	100%	292	292	100%	2566	874	34%	2566	563	22%	1857	46	2%	1857	697	38%
Medicina Veterinaria y Zootecnia	651	67	10%	651	63	10%	98	98	100%	27	27	100%	651	650	100%	651	501	77%	194	2	1%	194	646	333%
Acuicultura	311	68	22%	311	16	5%	12	12	100%	37	37	100%	311	69	22%	311	28	9%	135	6	4%	135	54	40%
Tecnología en Mercadeo Agroindustrial	28	1	4%	28	4	14%	0	0	0%	4	4	100%	28	8	29%	28	14	50%	7	0	0%	7	5	71%
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	990	136	14%	990	83	8%	110	110	100%	68	68	100%	990	727	73%	990	543	55%	336	8	2%	336	705	210%
SUBTOTAL COBERTURA ESTUDIANTES	13126	1659	13%	13126	2047	16%	487	487	100%	1310	1310	100%	13126	3400	26%	13126	2095	16%	6349	111	2%	6349	2690	42%

INFORME DE GESTION													
AREA		OBJETIVO									INFORMACIÓN GENERAL		
AREA CULTURAL		Desarrollar acciones que permiten la preservación y promoción de las manifestaciones culturales de los miembros de la comunidad universitaria y de la región; las apoya, gestiona su desarrollo y las promueve dentro y fuera de la institución.									El presente informe evalúa los resultados obtenidos en el proceso de Gestión de Bienestar Institucional en cuanto al porcentaje de participación y al cumplimiento de las actividades planeadas en el área de _____.		
REPORTE DE RESULTADOS DE COBERTURA POR ACTIVIDADES													
ACTIVIDADES DEL AREA	APOYO_A_LA_EXPRESIÓN_ARTÍSTICO_CULTURAL									PRÉSTAMO_DE_IMPLMENTOS			
	ACTIVIDADES FORMATIVAS (Grupos culturales, talleres)			PROGRAMAS RECREATIVOS (Eventos organizados por el área)			REPRESENTACIONES INSTITUCIONALES			PRÉSTAMO DE IMPLEMENTOS			
	pob.O	No.P	%Pr	pob.O	No.P	%Pr	pob.O	No.P	%Pr	pob.O	No.P	%Pr	
PROGRAMA ACADEMICO													
Ingeniería de Alimentos	558	17	3%	558	104	19%	558	8	1%	558	8	1%	
Ingeniería Industrial	659	6	1%	659	166	25%	659	2	0%	659	1	0%	
Ingeniería Mecánica	331	1	0%	331	114	34%	331	0	0%	331	0	0%	
Ingeniería de Sistemas	997	39	4%	997	201	20%	997	23	2%	997	4	0%	
Ingeniería Ambiental	432	10	2%	432	299	69%	432	6	1%	432	4	1%	
Administración en Finanzas y Negocios Internacionales	1276	26	2%	1276	138	11%	1276	20	2%	1276	5	0%	
FACULTAD DE INGENIERÍAS	4253	99	2%	4253	1022	24%	4253	59	1%	4253	22	1%	
Química	333	5	2%	333	62	19%	333	4	1%	333	1	0%	
Física	82	11	13%	82	65	79%	82	0	0%	82	1	1%	
Matemática	88	0	0%	88	21	24%	88	0	0%	88	0	0%	
Estadística	43	2	5%	43	16	37%	43	1	2%	43	1	2%	
Geografía	362	9	2%	362	195	54%	362	0	0%	362	1	0%	
Biología	452	14	3%	452	300	66%	452	3	1%	452	4	1%	
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	1360	41	3%	1360	659	48%	1360	8	1%	1360	8	1%	
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades-Lengua Castellana	414	31	7%	414	235	57%	414	12	3%	414	1	0%	
Lic. en Cultura Física, Recreación y Deportes	481	7	1%	481	137	28%	481	5	1%	481	5	1%	
Lic. en Informática y Medios Audiovisuales	549	19	3%	549	38	7%	549	2	0%	549	2	0%	
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Artística Música	200	88	44%	200	111	56%	200	71	36%	200	9	5%	
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades-Inglés	520	12	2%	520	105	20%	520	3	1%	520	1	0%	
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	389	5	1%	389	62	16%	389	0	0%	389	3	1%	
Lic.En Ciencias Naturales y Educación Ambiental	697	6	1%	697	89	13%	697	6	1%	697	1	0%	
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS	3250	168	5%	3250	777	24%	3250	98	3%	3250	22	1%	

Tecnología en Gestion y Administracion Agricola	27	0	0%	27	0	0%	27	0	0%	27	0	0%
Ingeniería Agronómica	680	10	1%	680	364	54%	680	3	0%	680	2	0%
FACULTAD CIENCIAS AGRICOLAS	707	10	1%	707	364	51%	707	0	0%	707	3	0%
Administración en Salud	1509	21	1%	1509	341	23%	1509	18	1%	1509	1	0%
Enfermería	373	2	1%	373	32	9%	373	1	0%	373	1	0%
Bacteriología	348	7	2%	348	54	16%	348	0	0%	348	1	0%
Regencia en Farmacia	336	2	1%	336	12	4%	336	0	0%	336	0	0%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	2566	32	1%	2566	439	17%	2566	22	1%	2566	3	0%
Medicina Veterinaria y Zootecnia	651	16	2%	651	62	10%	651	10	2%	651	4	1%
Acuicultura	311	12	4%	311	143	46%	311	3	1%	311	1	0%
Tecnología en Mercadeo Agroindustrial	28	1	4%	28	1	4%	28	0	0%	28	0	0%
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	990	29	3%	990	206	21%	990	13	1%	990	5	1%
SUBTOTAL COBERTURA ESTUDIANTES	13126	379	3%	13126	3467	26%	13126	201	2%	13126	62	0%
DOCENTE		12			75			8			15	
FUNCIONARIO		45			118			18			26	



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME DE COBERTURA Y PARTICIPACION DE LOS PROGRAMAS DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

CÓDIGO:
FGBI - 044
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
18/10/2012
PÁGINA
1 de 1

INFORME DE GESTION

AREA	OBJETIVO	INFORMACIÓN GENERAL
DESARROLLO_HUMANO	Propiciar en los miembros de la comunidad universitaria, el bienestar individual y grupal desde la perspectiva psicológica, social, familiar, académica y laboral mediante programas que fortalezcan la participación, la integración, el desarrollo integral, y la promoción de un ambiente universitario donde la convivencia permita el desarrollo de las relaciones sociales y el crecimiento personal e institucional.	El presente informe evalúa los resultados obtenidos en el proceso de Gestión de Bienestar Institucional en cuanto al porcentaje de participación y al cumplimiento de las actividades planeadas en el área de _____.

REPORTE DE RESULTADOS DE COBERTURA POR ACTIVIDADES

ACTIVIDADES DEL ÁREA	INDUCCIÓN			ACOMPANIAMIENTO PSICOSOCIAL												ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE INTEGRACIÓN						PLAN DE ESTIMULOS								
	INDUCCION			ATENCIÓN A ESTUDIANTES QUE SOLICITAN EL SERVICIO DE ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL			VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES QUE INGRESAN A PRIMER SEMESTRE			SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES EN RIESGO ACADÉMICO			POBLACIONES VULNERABLES O ESPECIALES (MADRES SOLTERA, EMBAZAZADAS, ESTUDIANTE TRABAJADOR, DISCAPACITADOS, INDIGENAS Y AFRO)			VISITAS Y ASESORIA PSICOSOCIAL A FUNCIONARIOS Y DOCENTES			ESTUDIANTES EN RECESO ACADÉMICO, ESTUDIANTES CON TRABAJO DE GRADO PENDIENTE.			ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN			ACTIVIDADES FORMATIVAS			EXALTACION AL MERITO		
	pob.O	No.P	%Pr	pob.O	No.P	%Pr	pob.O	No.P	%Pr	pob.O	No.P	%Pr	pob.O	No.P	%Pr	pob.O	No.P	%Pr	pob.O	No.P	%Pr	pob.O	No.P	%Pr	pob.O	No.P	%Pr	pob.O	No.P	%Pr
Ingeniería de Alimentos	55	41	75%	48	48	100%	55	55	100%	65	22	13%	0	0	0%	5	5	100%	0	0	0%	558	185	33%	181	181	100%	0	0	0%
Ingeniería Industrial	89	68	76%	47	47	100%	0	81	0%	58	7	13%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	659	265	0%	50	50	100%	3	3	100%
Ingeniería Mecánica	51	35	69%	36	36	100%	0	41	0%	81	11	14%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	331	323	0%	110	110	100%	2	2	100%
Ingeniería de Sistemas	218	75	34%	8	8	100%	0	105	0%	142	8	5%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	997	0	0%	0	0	0%	12	12	100%
Ingeniería Ambiental	94	41	44%	5	5	100%	0	56	0%	32	35	103%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	432	243	0%	90	90	100%	2	2	100%
Administración en Finanzas y Negocios Internacionales	114	114	109%	5	5	100%	0	142	0%	43	14	33%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	1276	465	0%	132	132	100%	16	16	100%
FACULTAD DE INGENIERÍAS	621	374	60%	149	149	100%	55	480	873%	421	97	23%	0	0	0%	5	5	100%	0	0	0%	4253	1481	35%	341	563	165%	35	35	100%
Química	54	45	83%	16	16	100%	54	45	83%	39	39	100%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	333	197	59%	0	0	0%	1	0	0%
Física	0	0	0%	3	3	100%	0	0	0%	7	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	6	0	0%	82	65	79%	42	32	76%	0	0	0%
Matemática	40	29	73%	19	19	100%	40	31	78%	9	14	156%	0	0	0%	0	0	0%	2	2	100%	88	32	36%	54	41	76%	0	0	0%
Estadística	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	25	3	12%	0	0	0%	0	0	0%	4	0	0%	43	24	56%	13	9	69%	0	0	0%
Geografía	61	55	90%	15	15	100%	61	44	72%	57	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	362	268	74%	34	16	47%	1	0	0%
Biología	58	46	79%	11	11	100%	58	48	83%	57	13	23%	0	0	0%	0	0	0%	26	7	27%	452	253	56%	25	24	96%	0	0	0%
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	213	175	82%	64	64	100%	213	168	79%	194	69	36%	0	0	0%	0	0	0%	38	9	24%	1360	839	62%	168	122	73%	2	0	0%

Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades-	57	57	100%	16	16	100%	57	57	100%	57	6	11%	3	3	100%	0	0	0%	0	0	0%	414	150	36%	149	133	89%	11	11	100%
Recreación y Deportes	46	46	100%	10	10	100%	46	46	100%	46	10	22%	2	2	100%	0	0	0%	0	0	0%	481	340	71%	113	97	86%	5	5	100%
Audiovisuales	85	85	100%	7	7	100%	85	85	100%	85	11	13%	2	2	100%	0	0	0%	0	0	0%	549	259	47%	148	83	56%	11	11	100%
Énfasis en Humanidades-Inglés	30	30	100%	8	8	100%	27	27	100%	27	15	56%	5	5	100%	4	4	100%	0	0	0%	200	363	182%	156	134	86%	12	12	100%
Énfasis en Ciencias Sociales	37	37	100%	13	13	100%	43	43	100%	43	1	2%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	520	0	0%	99	98	99%	4	4	100%
Énfasis en artista-musica	0	0	0%	4	4	100%	0	0	0%	23	3	13%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	389	150	39%	34	34	100%	7	7	100%
Lic.En Ciencias Naturales y Educación Ambiental	77	77	100%	13	13	100%	77	77	100%	28	14	50%	2	2	100%	0	0	0%	0	0	0%	697	0	0%	60	55	92%	0	0	0%
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS	332	332	100%	71	71	100%	335	335	100%	309	60	19%	14	14	100%	4	4	100%	0	0	0%	3250	1262	39%	759	634	84%	50	50	100%
Ingeniería Agronómica	93	62	67%	93	72	77%	85	85	100%	91	79	87%	5	5	100%	3	3	100%	3	0	0%	680	380	56%	209	178	85%	1	1	100%
AGRICOLAS	93	62	67%	93	72	77%	85	85	100%	91	79	87%	5	5	100%	0	0	0%	3	0	0%	680	434	64%	209	178	85%	1	1	100%
Administración en Salud	150	120	80%	8	8	100%	150	57	38%	39	6	15%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	1509	151	10%	150	106	71%	11	11	100%
Enfermería	37	37	100%	14	14	100%	37	37	100%	40	15	38%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	373	153	41%	374	258	69%	2	2	100%
Bacteriología	39	33	85%	9	9	100%	39	29	74%	54	16	30%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	348	89	26%	129	124	96%	4	4	100%
Regencia en Farmacia	42	36	86%	8	8	100%	42	40	95%	56	26	46%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	336	183	54%	91	91	100%	1	1	100%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	268	226	84%	39	39	100%	268	163	61%	189	63	33%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	2566	576	22%	744	579	78%	18	18	100%
Medicina Veterinaria y Zootecnia	92	77	84%	71	71	100%	92	92	100%	75	32	14%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	651	0	0%	149	149	100%	1	1	100%
Acuicultura	60	47	78%	22	22	100%	60	60	100%	44	5	11%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	311	238	77%	155	150	97%	1	1	100%
Agroindustrial	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	28	0	0%	0	0	0%			0%
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	152	124	82%	93	93	100%	152	152	100%	119	37	31%	0	0	#DIV/0!	0	0	#DIV/0!	0	0	0%	990	238	24%	304	299	98%	2	2	100%
SUBTOTAL COBERTURA	1586	1231	78%	416	416	100%	1023	1298	127%	1232	326	26%	14	14	100%	9	9	100%	38	9	24%	12419	4396	35%	2316	2197	95%	107	105	98%
DOCENTE																						110	110	100%						
FUNCIONARIO																						32	32	100%						

INFORME DE GESTION

AREA	OBJETIVO	INFORMACIÓN GENERAL
PROMOCIÓN SOCIAL	Ofrecer estrategias y acciones que procuren mejorar las condiciones socio-económicas de los miembros de de la comunidad universitaria.	El presente informe evalúa los resultados obtenidos en el proceso de Gestión de Bienestar Institucional en cuanto al porcentaje de participación y al cumplimiento de las actividades planeadas en el área de PROMOCION SOCIAL .

REPORTE DE RESULTADOS DE COBERTURA POR ACTIVIDADES

PROGRAMAS DEL ÁREA	CASAS UNIVERSITARIAS			OPORTUNIDADES LABORALES			ALMUERZOS UNIVERSITARIOS			PRESTAMOS ESTUDIANTILES		
	pob. O	No.P	%Pr	pob. O	No.P	%Pr	pob. O	No.P	%Pr	pob. O	No.P	%Pr
PROGRAMA ACADÉMICO												
Ingeniería de Alimentos	9	9	100%	0	0	0%	558	558	100%	28	28	100%
Ingeniería Industrial	2	2	100%	0	0	0%	659	376	57%	33	31	94%
Ingeniería Mecánica	1	1	100%	0	0	0%	331	208	63%	4	4	100%
Ingeniería de Sistemas	8	8	100%	11	3	27%	997	303	30%	53	53	100%
Ingeniería Ambiental	3	3	100%	0	0	0%	432	328	76%	7	7	100%
Negocios Internacionales	1	1	100%	16	5	31%	1276	448	35%	36	36	100%
FACULTAD DE INGENIERÍAS	24	24	100%	27	8	30%	4253	2221	52%	161	159	99%
Química	3	3	100%	5	2	40%	333	256	77%	4	4	100%
Física	3	3	100%	0	0	0%	82	60	73%	1	1	100%
Matemática	3	3	100%	0	0	0%	88	65	74%	1	1	100%
Estadística	0	0	-	0	0	0%	43	24	56%	2	2	100%
Geografía	2	2	100%	2	1	50%	362	226	62%	17	17	100%
Biología	1	1	100%	1	0	0%	452	286	63%	15	15	100%
BÁSICAS	12	12	100%	8	3	38%	1360	917	67%	40	40	100%
Énfasis en Humanidades-Lengua y Deportes	5	5	100%	9	2	22%	414	282	68%	24	24	100%
Audiovisuales	1	1	100%	8	3	38%	481	297	62%	28	28	100%
Énfasis en Artística Música	5	5	100%	22	11	50%	549	285	52%	26	26	100%
Énfasis en Artística Música	1	1	100%	4	2	50%	200	127	64%	8	8	100%
Énfasis en Humanidades-Inglés	5	5	100%	7	0	0%	520	245	47%	24	24	100%
Énfasis en Ciencias Sociales	1	1	100%	2	0	0%	389	253	65%	11	11	100%
Educación Ambiental	0	0	-	3	0	0%	697	217	31%	46	46	100%
CIENCIAS HUMANAS	18	18	100%	55	18	33%	3250	1706	52%	167	167	100%

Tecnología en Gestion y Administracion Agricola	0	0	0%	1	0	0%	27	11	41%	0	0	0%
Ingeniería Agronómica	9	9	100%	4	2	50%	680	381	56%	5	5	100%
AGRICOLAS	9	9	100%	5	2	40%	707	381	54%	5	5	100%
Administración en Salud	0	0	0%	3	1	33%	1509	470	31%	107	107	100%
Enfermería	1	1	100%	0	0	0%	373	270	72%	7	7	100%
Bacteriología	4	4	100%	1	0	0%	348	241	69%	6	6	100%
Regencia en Farmacia	0	0	-	6	2	33%	336	79	24%	7	7	100%
SALUD	5	5	100%	10	3	30%	2566	1060	41%	127	127	100%
Medicina Veterinaria y Zootecnia	10	10	100%	0	1	0%	651	648	100%	7	7	100%
Acuicultura	4	4	100%	10	4	40%	311	230	74%	7	7	100%
Agroindustrial	0	0	0%	0	0	0%	28	0	0%	3	3	100%
VETERINARIA Y ZOOTECCIA	14	14	100%	10	5	50%	990	878	89%	17	17	100%
SUBTOTAL COBERTURA ESTUDIANTES	82	82	100%	115	39	34%	13126	7163	55%	517	515	100%
DOCENTE			0%			0%			0%			0%
FUNCIONARIO			0%			0%			0%			0%

INFORME DE GESTION																
AREA	OBJETIVO									INFORMACIÓN GENERAL						
AREA DE DEPORTE	Planificar, Organizar, promover y ejecutar actividades que faciliten la integración y la sana convivencia de todos los miembros de la comunidad Universitaria, mediante la práctica del deporte recreativo y competitivo y la implementación de programas orientados al mejoramiento de la calidad de vida de las personas, en un ambiente adecuado para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y de prestación de servicios.									El presente informe evalúa los resultados obtenidos en el proceso de Gestión de Bienestar Institucional en cuanto al porcentaje de participación y al cumplimiento de las actividades planeadas en el área de _____.						
ACTIVIDADES DEL AREA	DEPORTE COMPETITIVO (seleccionados/inscritos)			DEPORTE RECREATIVO (No. total particip/Total esperado de participantes)			DEPORTE FORMATIVO (SEMILLEROS) INSCRITO/ POB. TOTAL			PAFYS-AEROBICOS			PRESTAMO DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS			
	pob.O	No.P	%Pr	pob.O	No.P	%Pr	pob.O	No.P	%Pr	pob.O	No.P	%Pr	pob.O	No.P	%Pr	
PROGRAMA ACADEMICO																
Ingeniería de Alimentos	558	0	0%	558	58	10%	558	1	0%	558	15	3%	558	8	1%	
Ingeniería Industrial	659	2	0%	659	61	9%	659	0	0%	659	72	11%	659	0	0%	
Ingeniería Mecánica	331	0	0%	331	2	1%	331	3	1%	331	24	7%	331	0	0%	
Ingeniería de Sistemas	997	3	0%	997	29	3%	997	0	0%	997	23	2%	997	0	0%	
Ingeniería Ambiental	432	0	0%	432	124	29%	432	7	2%	432	53	12%	432	0	0%	
Administración en Finanzas y Negocios Internacionales	1276	0	0%	1276	12	1%	1276	17	1%	1276	39	3%	1276	0	0%	
FACULTAD DE INGENIERÍAS	4253	5	0%	4253	286	7%	4253	28	1%	4253	226	5%	4253	8	0%	
Química	333	7	2%	333	70	21%	333	9	3%	333	24	7%	333	0	0%	
Física	82	0	0%	82	45	55%	82	7	9%	82	15	18%	82	15	18%	
Matemática	88	1	1%	88	13	15%	88	0	0%	88	3	3%	88	0	0%	
Estadística	43	1	2%	43	13	30%	43	0	0%	43	3	7%	43	0	0%	
Geografía	362	0	0%	362	0	0%	362	0	0%	362	0	0%	362	0	0%	
Biología	452	4	1%	452	39	9%	452	0	0%	452	19	4%	452	4	1%	
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	1360	13	1%	1360	180	13%	1360	16	1%	1360	64	5%	1360	19	1%	
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades-Lengua Castellana	414	4	1%	414	0	0%	414	0	0%	414	32	8%	414	0	0%	
Lic. en Cultura Física, Recreación y Deportes	481	37	8%	481	144	30%	481	9	2%	481	64	13%	481	0	0%	
Lic. en Informática y Medios Audiovisuales	549	14	3%	549	28	5%	549	0	0%	549	54	10%	549	0	0%	
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Artística Música	200	1	1%	200	26	13%	200	0	0%	200	18	9%	200	0	0%	
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades-Inglés	520	4	1%	520	86	17%	520	0	0%	520	49	9%	520	8	2%	
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	389	6	2%	389	0	0%	389	0	0%	389	15	4%	389	7	2%	
Lic. En Ciencias Naturales y Educación Ambiental	697	3	0%	697	0	0%	697	0	0%	697	29	4%	697	0	0%	
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS	3250	69	2%	3250	284	9%	3250	9	0%	3250	261	8%	3250	15	0%	

Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades-Lengua Castellana	414	4	1%	414	0	0%	414	0	0%	414	32	8%	414	0	0%
Lic. en Cultura Física, Recreación y Deportes	481	37	8%	481	144	30%	481	9	2%	481	64	13%	481	0	0%
Lic. en Informática y Medios Audiovisuales	549	14	3%	549	28	5%	549	0	0%	549	54	10%	549	0	0%
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Artística Música	200	1	1%	200	26	13%	200	0	0%	200	18	9%	200	0	0%
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades-Inglés	520	4	1%	520	86	17%	520	0	0%	520	49	9%	520	8	2%
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	389	6	2%	389	0	0%	389	0	0%	389	15	4%	389	7	2%
Lic.En Ciencias Naturales y Educación Ambiental	697	3	0%	697	0	0%	697	0	0%	697	29	4%	697	0	0%
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS	3250	69	2%	3250	284	9%	3250	9	0%	3250	261	8%	3250	15	0%
Tecnología en Gestion y Administracion Agricola	27	0	0%	27	3	11%	27	0	0%	27	0	0%	27	30	111%
Ingeniería Agronómica	680	0	0%	680	90	13%	680	0	0%	680	5	1%	680	1	0%
FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS	707	0	0%	707	93	13%	707	0	0%	707	5	1%	707	31	4%
Administración en Salud	1509	3	0%	1509	0	0%	1509	13	1%	1509	95	6%	1509	2	0%
Enfermería	373	4	1%	373	24	6%	373	0	0%	373	26	7%	373	0	0%
Bacteriología	348	4	1%	348	11	3%	348	0	0%	348	10	3%	348	0	0%
Regencia en Farmacia	336	0	0%	336	0	0%	336	0	0%	336	13	4%	336	0	0%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	2566	11	0%	2566	35	1%	2566	13	1%	2566	144	6%	2566	2	0%
Medicina Veterinaria y Zootecnia	651	1	0%	651	0	0%	651	0	0%	651	8	1%	651	36	6%
Acuicultura	311	4	1%	311	98	32%	311	2	1%	311	33	11%	311	0	0%
Tecnología en Mercadeo Agroindustrial	28	0	0%	28	0	0%	28	0	0%	28	0	0%	28	0	0%
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	990	5	1%	990	98	10%	990	2	0%	990	41	4%	990	36	4%
SUBTOTAL COBERTURA ESTUDIANTES	13126	103	1%	13126	976	7%	13126	68	1%	13126	741	6%	13126	111	1%
DOCENTE			0%			0%			0%	11	11				0%
FUNCIONARIO			0%			0%			0%	25	25				0%



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME DE COBERTURA Y PARTICIPACION DE LOS PROGRAMAS DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

CÓDIGO:
FGBI - 044
VERSIÓN: 01
EMISIÓN:
1/10/2012
PÁGINA
1 de 1

INFORME DE GESTION

AREA	OBJETIVO						INFORMACIÓN GENERAL					
PLAN_PADRINO	Establecer una estrategia de equidad social encaminada a favorecer a aquellos estudiantes de niveles socioeconómicos 1 y 2 que cumplan con los requisitos establecidos en el reglamento de Plan Padrino.						El presente informe evalúa los resultados obtenidos en el proceso de Gestión de Bienestar Institucional en cuanto al porcentaje de participación y al cumplimiento de las actividades planeadas en el área de PLAN PADRINO SEM. 2013-II					
ACTIVIDADES DEL AREA	BEN. MATRICULA			BEN. TRANSPORTE			BEN. FOTOCOPIAS			Total		
PROGRAMAS ACADEMICOS	pob.O	No.P	%Pr	pob.O	No.P	%Pr	pob.O	No.P	%Pr	pob.O	No.P	%POR AREA
Ingeniería de Alimentos	558	14	3%	545	14	3%	545	0	0%	545	9	2%
Ingeniería Industrial	659	5	1%	639	5	1%	639	0	0%	639	3	1%
Ingeniería Mecánica	331	9	3%	324	9	3%	324	0	0%	324	6	2%
Ingeniería de Sistemas	997	12	1%	955	11	1%	955	0	0%	955	8	1%
Ingeniería Ambiental	432	12	3%	408	11	3%	408	0	0%	408	8	2%
Administración en Finanzas y Negocios Internacionales	1276	25	2%	1207	27	2%	1207	0	0%	1207	17	1%
FACULTAD DE INGENIERÍAS	4253	77	2%	4078	77	2%	4078	0	0%	4078	51	1%
Química	333	2	1%	338	2	1%	338	0	0%	338	1	0%
Física	82	10	12%	85	10	12%	85	0	0%	85	7	8%
Matemática	88	3	3%	95	3	3%	95	0	0%	95	2	2%
Estadística	43	2	5%	44	2	5%	44	0	0%	44	1	3%
Geografía	362	8	2%	360	8	2%	360	0	0%	360	5	1%
Biología	452	15	3%	456	15	3%	456	0	0%	456	10	2%
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	1360	40	3%	1378	40	3%	1378	0	0%	1378	27	2%

Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades-Lengua Castellana	414	10	2%	407	10	2%	407	0	0%	407	7	2%
Lic. En Educación Básica con Énfasis en Artística Música	200	8	4%	190	9	5%	190	0	0%	190	6	3%
Lic. en Cultura Física, Recreación y Deportes	481	3	1%	475	2	0%	475	0	0%	475	2	0%
Lic. en Informática y Medios Audiovisuales	549	5	1%	549	5	1%	549	0	0%	549	3	1%
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Humanidades-Inglés	520	18	3%	510	20	4%	510	0	0%	510	13	2%
Lic. en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	389	11	3%	394	11	3%	394	0	0%	394	7	2%
Lic. En Ciencias Naturales y Educación Ambiental	697	3	0%	655	1	0%	655	0	0%	655	1	0%
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS	3250	58	2%	3180	58	2%	3180	0	0%	3180	39	1%
Ingeniería Agronómica	680	15	2%	674	16	2%	674	0	0%	674	10	2%
FACULTAD CIENCIAS AGRICOLAS	680	15	2%	674	16	2%	674	0	0%	674	10	2%
Administración en Salud	1509	11	1%	1437	9	1%	1437	0	0%	1437	7	0%
Enfermería	373	0	0%	364	0	0%	364	0	0%	364	0	0%
Bacteriología	348	8	2%	333	8	2%	333	0	0%	333	5	2%
Regencia en Farmacia	336	0	0%	330	0	0%	330	0	0%	330	0	0%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	2566	19	1%	2464	17	1%	2464	0	0%	2464	12	0%
Medicina Veterinaria y Zootecnia	651	17	3%	591	18	3%	591	0	0%	591	12	2%
Acuicultura	311	9	3%	301	9	3%	301	0	0%	301	6	2%
Tecnología en Mercadeo Agroindustrial	28	0	0%	27	0	0%	27	0	0%	27	0	0%
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	990	26	3%	919	27	3%	919	0	0%	919	18	2%

INFORME DE CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES QUE INGRESARON LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA DURANTE LOS PERIODOS 2013-2 Y 2014-1

1. OBJETIVO:

Identificar los riesgos relacionados con la salud física y mental de los estudiantes que ingresaron durante el segundo semestre académico de 2013 y el primer semestre académico de 2014, en la Universidad de Córdoba, para tener una aproximación sobre las condiciones con la que ingresan los estudiantes y orientar adecuadamente la intervención a realizar desde Bienestar Universitario, con el propósito de disminuir los riesgos de deserción.

2. METODOLOGIA:

Antes de iniciar un semestre académico en la Universidad de Córdoba, la División de Bienestar Universitario, por medio de su equipo de desarrollo humano (psicólogos y trabajadores sociales), realiza entrevistas de ingreso y exámenes médicos a todos los estudiantes admitidos a cursar carreras de pregrado en la institución. Dichas entrevistas, buscan medir el nivel de riesgo de deserción que presenta cada individuo, en diferentes aspectos sociales e individuales. Estos aspectos son:

- Aspecto familiar
- Aspecto académico
- Aspecto social
- Aspecto económico
- Aspecto emocional y afectivo
- Salud
- Comunidades especiales a las cuales pertenecen los estudiantes

En este orden de ideas, se realiza una entrevista semiestructurada y se registra la información concerniente al riesgo de deserción presente en cada sujeto.

2.2. Criterios de valoración de riesgos:

RIESGO ALTO. El estudiante presenta dificultades importantes en el factor evaluado y existe una alta probabilidad de que esta situación afecte su rendimiento académico y propicie la deserción de la institución educativa.

RIESGO MEDIO. El estudiante presenta algunas dificultades en el factor evaluado, las cuales presentan alguna oportunidad de mejora y solución durante el semestre académico.

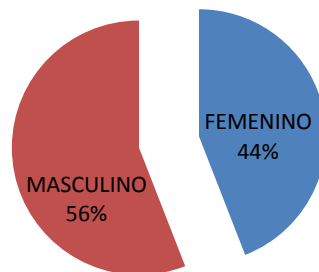
RIESGO BAJO. El estudiante presenta una mínima o ninguna dificultad en el factor evaluado y no requiere apoyo por parte de Bienestar Universitario.

3. INFORME DE CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES QUE INGRESARON A PRIMER SEMESTRE ACADEMICO EN LOS PROGRAMAS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA 2013-2

A continuación, se muestran los resultados obtenidos de la prueba aplicada a una muestra representativa de 1070 estudiantes, de una población total de 1905 estudiantes que ingresaron a la institución para el periodo 2013-2.

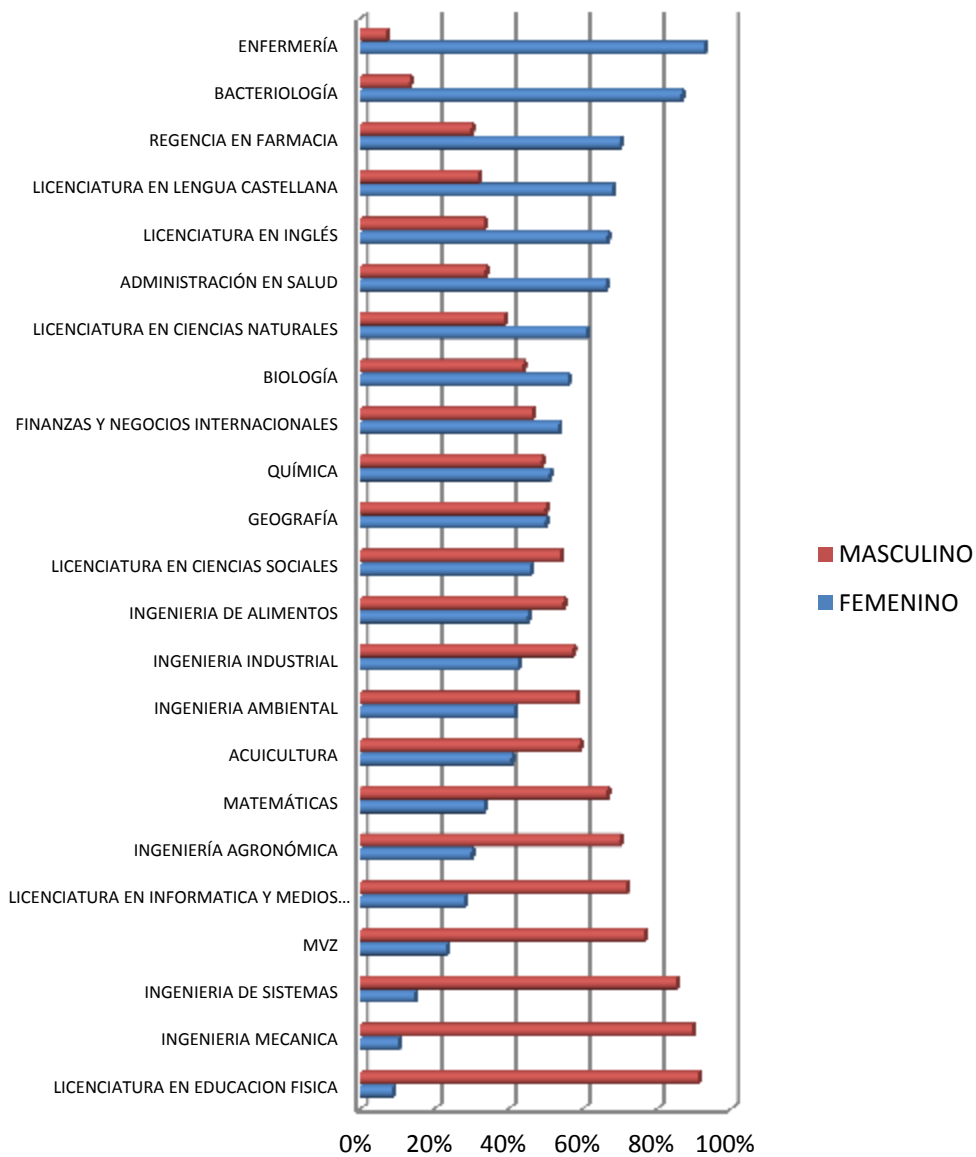
3.1. ASPECTOS SOCIODEMOGRAFICOS

3.1.1 GÉNERO.



De la muestra de estudiantes admitidos para el segundo semestre académico de 2013, el 56% son de sexo masculino y el 44% de sexo femenino, en cuanto a la distribución del género por programa académico, se observa una fuerte tendencia en la elección del género femenino sobre los programas de la facultad de Ciencias de la Salud, mientras que el género masculino prefieren los programas de Ingenierías y la Medicina Veterinaria.

DISTRIBUCIÓN GÉNERO 2013-2

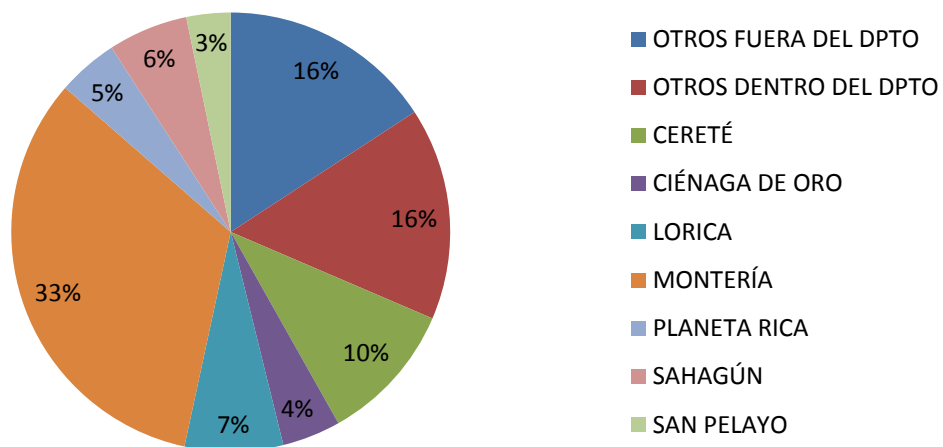


3.1.2 EDAD.

EDAD	NUMERO	%
17-18	512	48%
19-20	221	21%
21-22	95	9%
15-16	91	9%
23-24	51	5%
25-26	35	3%
27-28	16	2%
29-30	12	1%
31-32	11	1%
35 en adelante	11	1%
33-34	6	1%

El promedio de edad obtenido en la muestra de estudiantes que ingresaron a la institución, para el segundo semestre académico de 2013, fue del 48% en el rango de edad de 17 y 18 años, en segundo lugar con un 21% el rango de 19 a 20 años. Es importante destacar que existe una población creciente en los rangos de edades de 15 a 16 años con un 9% y de edades de personas mayores de 35 años.

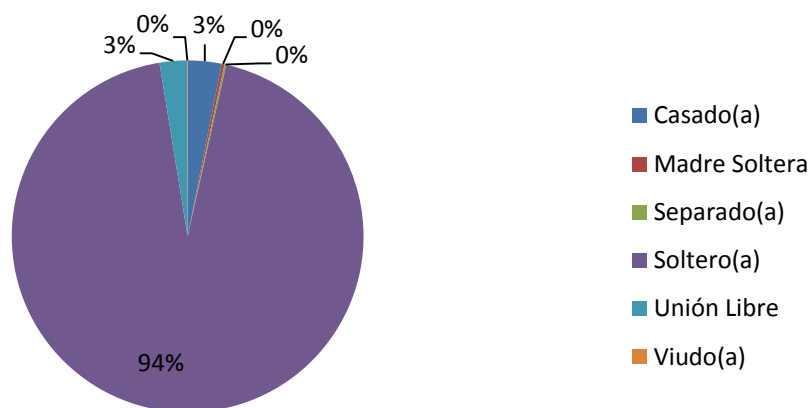
3.1.3 MUNICIPIO DE PROCEDENCIA



Los resultados obtenidos en lo referente al municipio de procedencia de los estudiantes admitidos en el segundo periodo académico del año 2013, concluyen que la mayoría de los estudiantes, proceden del Departamento de Córdoba, de los cuales el 33% son

naturales de Montería, el 10% de Cereté, 7% de Loricá y 6% de Sahagún, el 16% restante proceden de otros municipios fuera del departamento de Córdoba.

3.1.4 ESTADO CIVIL

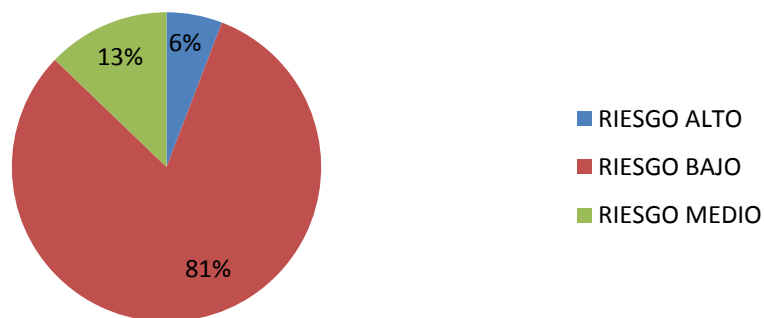


En el factor estado civil, el 94% de la muestra entrevistada es soltera.

3.2 ASPECTOS EVALUADOS EN LA ENTREVISTA DE INGRESO.

3.2.1 ASPECTO FAMILIAR

DISTRIBUCIÓN DE RIESGO SEGÚN ASPECTO FAMILIAR



Este aspecto evalúa la composición del núcleo familiar del estudiante, las personas con quien vive y la calidad de la relación que tiene con cada una de ellas. Este aspecto se valora teniendo en cuenta la relación entre algunas características del entorno familiar

que posibilitan la permanencia del estudiante dentro de la institución educativa. Los resultados obtenidos, muestran que un 81% de la muestra entrevistada, se encuentra en riesgo bajo de deserción en relación con las situaciones familiares y solo un 6% se encuentra en riesgo alto.

3.2.1 ASPECTO ACADÉMICO.

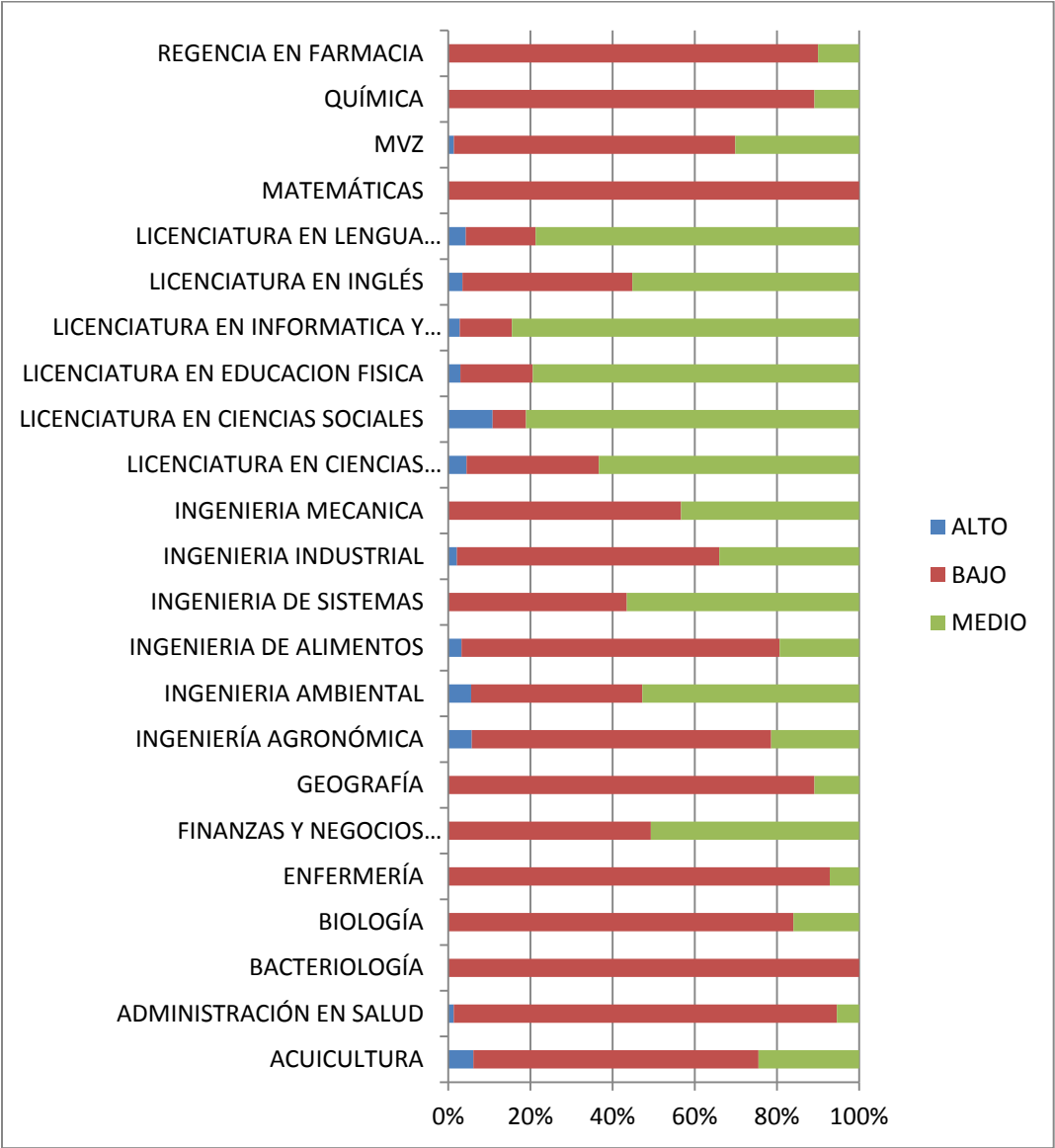
3.2.1.1 CONOCIMIENTO QUE TIENE DEL PROGRAMA AL QUE INGRESA.

PROGRAMA ACADÉMICO	ALTO	BAJO	MEDIO	TOTAL
ACUICULTURA	21	24	4	49
ADMINISTRACIÓN EN SALUD	9	50	15	74
BACTERIOLOGÍA	0	14	1	15
BIOLOGÍA	0	10	40	50
ENFERMERÍA	0	13	1	14
FINANZAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	3	29	41	73
GEOGRAFÍA	0	8	38	46
INGENIERÍA AGRONÓMICA	13	54	3	70
INGENIERIA AMBIENTAL	1	13	22	36
INGENIERIA DE ALIMENTOS	3	19	9	31
INGENIERIA DE SISTEMAS	6	24	38	68
INGENIERIA INDUSTRIAL	2	16	29	47
INGENIERIA MECANICA	2	10	18	30
LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES	45	11	34	90
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	18	0	19	37
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	23	1	9	33
LICENCIATURA EN INFORMATICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES	23	37	11	71
LICENCIATURA EN INGLÉS	13	6	11	30
LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA	20	2	25	47
MATEMÁTICAS	3	3	30	36
MVZ	0	53	20	73
QUÍMICA	0	10	36	46
REGENCIA EN FARMACIA	1	7	1	9
Total general	206	414	455	1075

Este factor busca identificar el grado de conocimiento que tienen los estudiantes, con relación al programa académico dentro del cual ha sido admitido el estudiante. Los resultados indican que 206 de los 1075 (19%) estudiantes entrevistados se encuentran en riesgo alto de deserción debido al conocimiento que tienen del programa académico al

que ingresan, presentando mayor frecuencia en el programa de Licenciatura en Ciencias Naturales con 45 estudiantes, en segundo lugar Licenciatura en educación física y licenciatura en informática y medios audiovisuales con 23 estudiantes, seguidamente los programas de Acuicultura y licenciatura en lengua castellana con 21 y 20 casos respectivamente.

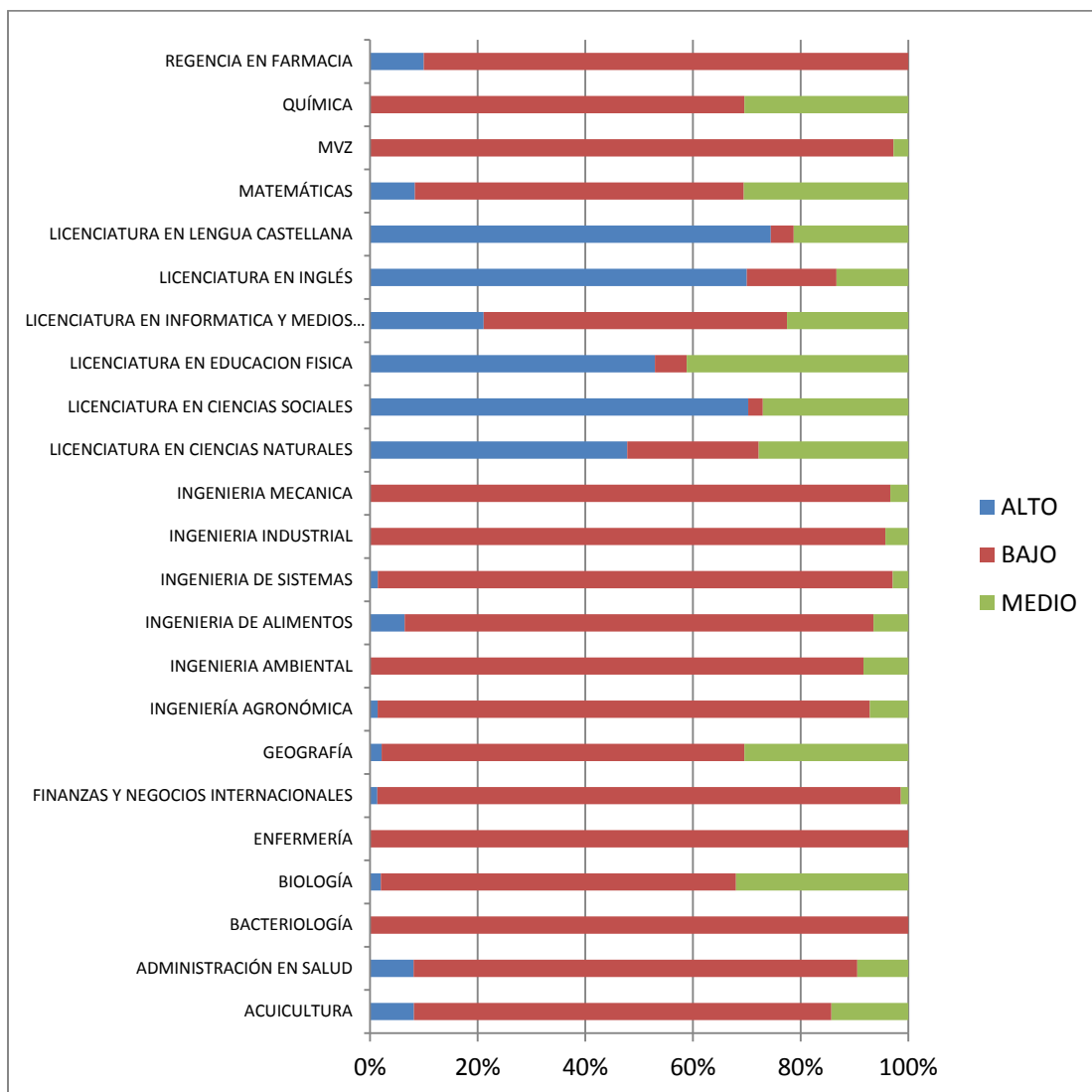
3.2.1.2 RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA SECUNDARIA.



Este factor evalúa el rendimiento académico durante la secundaria del estudiante que ingresa a la institución. Los resultados muestran un bajo porcentaje de estudiantes en riesgo alto, sin embargo hay un importante porcentaje de ellos en riesgo medio. El mayor

porcentajes de estudiantes en riesgo, se encuentra en el programa de Licenciatura en Ciencias Sociales.

3.2.1.3 GRADO DE MOTIVACIÓN HACIA EL ESTUDIO.



El factor grado de motivación hacia el estudio, busca cuantificar las ganas y la intención que tienen los estudiantes de iniciar una carrera profesional en la institución educativa; así mismo tiene como objetivo identificar qué porcentaje de la población presenta dedicación a la hora de estudiar los diferentes contenidos programáticos de cada programa académico. Los resultados en este sentido, no son muy alentadores para la facultad de Educación y Ciencias Humanas, ya que todos sus programas (Licenciaturas) presentan altos porcentajes de estudiantes en riesgo alto. Contrario a lo anterior las ingenierías y los

programas pertenecientes a la facultad de Ciencias de la Salud muestran mayoría de individuos en riesgo bajo de deserción debido al grado de motivación hacia el estudio.

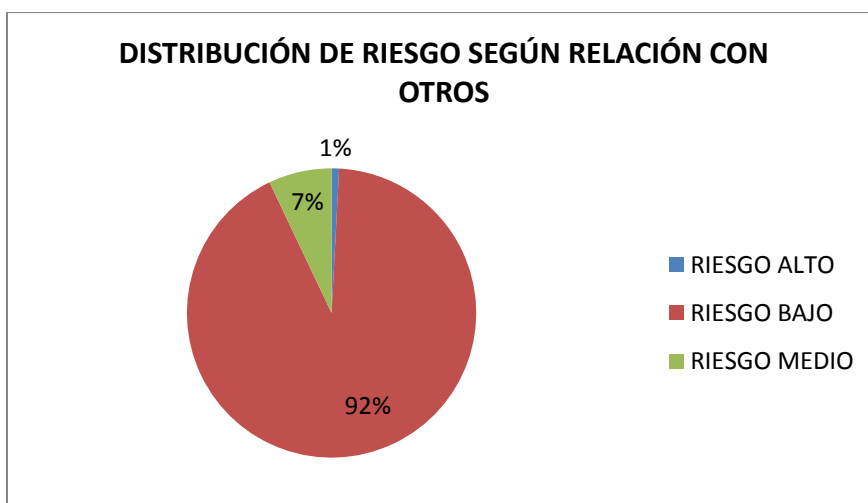
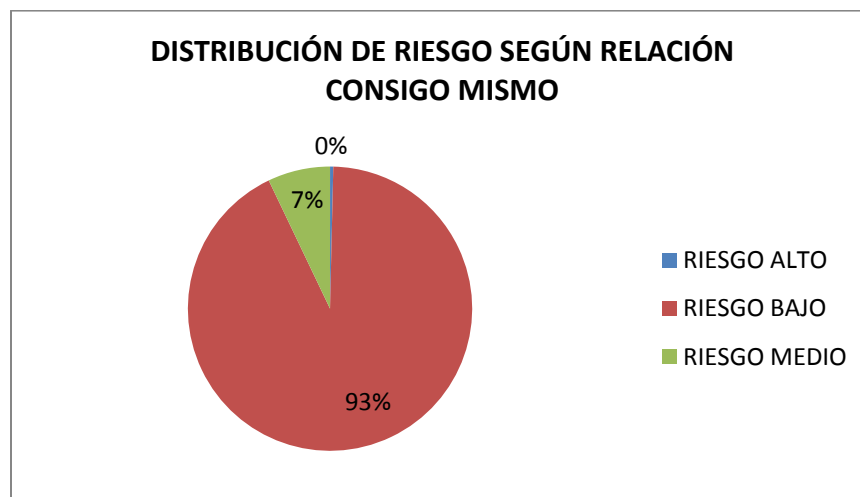
3.2.1.4 HÁBITOS DE ESTUDIO.

PROGRAMA ACADÉMICO	ALTO	BAJO	MEDIO	TOTAL
ACUICULTURA	3	18	27	48
ADMINISTRACIÓN EN SALUD	0	66	8	74
BACTERIOLOGÍA	0	14	0	14
BIOLOGÍA	0	13	37	50
ENFERMERÍA	0	13	1	14
FINANZAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	1	40	31	72
GEOGRAFÍA	0	8	38	46
INGENIERÍA AGRONÓMICA	2	22	45	69
INGENIERIA AMBIENTAL	1	15	19	35
INGENIERIA DE ALIMENTOS	2	5	22	29
INGENIERIA DE SISTEMAS	7	31	30	68
INGENIERIA INDUSTRIAL	4	26	17	47
INGENIERIA MECANICA	0	16	14	30
LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES	47	23	20	90
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	23	13	1	37
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	21	12	1	34
LICENCIATURA EN INFORMATICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES	45	22	4	71
LICENCIATURA EN INGLÉS	9	21	0	30
LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA	26	20	1	47
MATEMÁTICAS	0	11	25	36
MVZ	2	21	49	72
QUÍMICA	0	7	39	46
REGENCIA EN FARMACIA	0	8	1	9
Total general	193	445	430	1068

Este factor, tiene como principal objetivo identificar el porcentaje de la muestra entrevistada que no poseen hábitos de estudios adecuados, El hábito de estudio representa para la vida universitaria un factor preponderante para alcanzar el éxito académico. Puede ser definido como la aplicación de métodos y actitudes que facilitan la adquisición de conocimientos cada vez más complejos. Los resultados muestran que 193 de 1068 (18%) estudiantes se encuentra en riesgo alto en este factor, siendo el programa de Licenciatura en Ciencias Naturales y Licenciatura en Informática y Medios Audiovisuales, los programas que tienen estudiantes con mayor riesgo en este aspecto con 47 y 45 casos respectivamente.

3.2.2 ASPECTO SOCIAL.

3.2.2.1 RELACIÓN CONSIGO MISMO Y CON OTROS.



El factor de la relación consigo mismo, describe el grado de autoestima y conformidad que siente el estudiante consigo mismo, es decir que tan satisfecho se encuentra respecto a su vida, cuerpo, forma de ser, entre otras. Los resultados denotan un mínimo porcentaje de estudiantes en riesgo de deserción como consecuencia de este factor.

El factor de relación con otros, detalla la capacidad del estudiante para establecer y mantener relaciones sociales, además busca percibir si es altamente influenciado, por lo que valora la capacidad para tomar decisiones por sí mismo independientemente de la presión del medio. El porcentaje de riesgo alto en este factor es muy bajo de apenas un 1%.

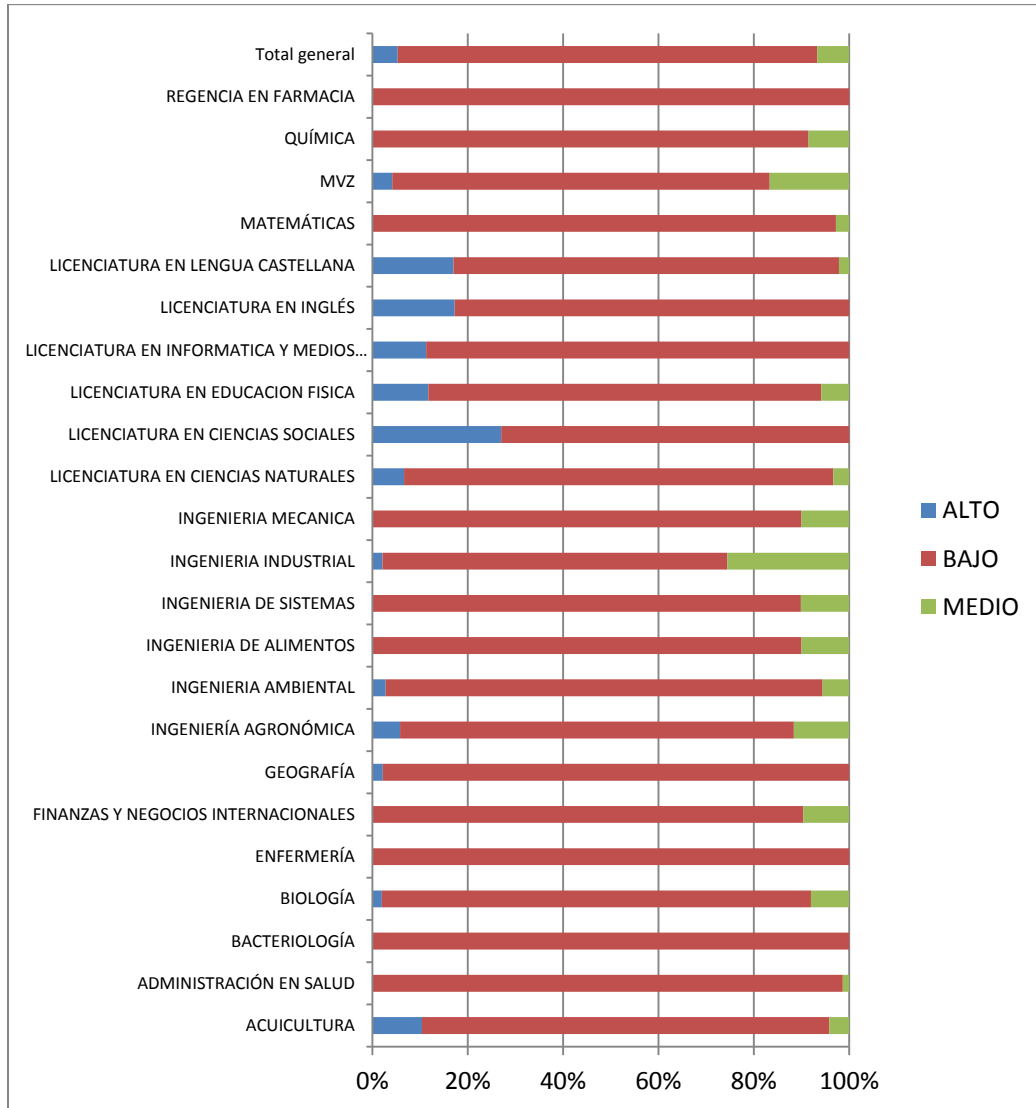
3.2.3. ASPECTO ECONÓMICO.

PROGRAMA ACADÉMICO	ALTO	BAJO	MEDIO	Total general
ACUICULTURA	16	28	5	49
ADMINISTRACIÓN EN SALUD	0	66	8	74
BACTERIOLOGÍA	0	15	0	15
BIOLOGÍA	2	31	17	50
ENFERMERÍA	0	13	1	14
FINANZAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	0	44	29	73
GEOGRAFÍA	1	30	15	46
INGENIERÍA AGRONÓMICA	27	33	8	68
INGENIERIA AMBIENTAL	4	17	14	35
INGENIERIA DE ALIMENTOS	3	18	10	31
INGENIERIA DE SISTEMAS	12	27	29	68
INGENIERIA INDUSTRIAL	7	19	21	47
INGENIERIA MECANICA	4	15	11	30
LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES	10	54	26	90
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	9	22	6	37
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	9	21	4	34
LICENCIATURA EN INFORMATICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES	14	32	25	71
LICENCIATURA EN INGLÉS	5	21	4	30
LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA	7	30	10	47
MATEMÁTICAS	2	20	14	36
MVZ	1	52	20	73
QUÍMICA	3	29	15	47
REGENCIA EN FARMACIA	0	10	0	10
Total general	136	647	292	1075

Este aspecto tiene como principal objetivo identificar si las condiciones económicas que actualmente posee el estudiante le facilitan su permanencia en la institución, o, si por el contrario, estas pueden llegar a tener implicaciones negativas en el desempeño académico. De la anterior tabla, podemos concluir, en general, que de 1075 estudiantes entrevistados, 136 (13%) presentan alto riesgo de deserción debido a su condición económica. Los programas académicos con mayor cantidad de estudiantes en esta situación son Ingeniería Agronómica y Acuicultura, con 27 y 16 casos respectivamente.

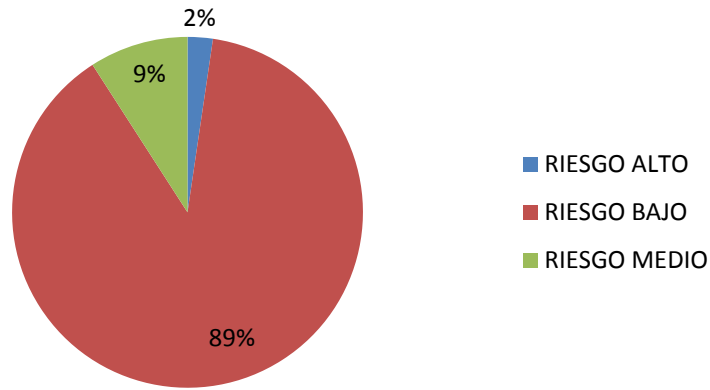
3.2.4 ASPECTO EMOCIONAL Y AFECTIVO.

3.2.4.1 ESTADO DE ÁNIMO.



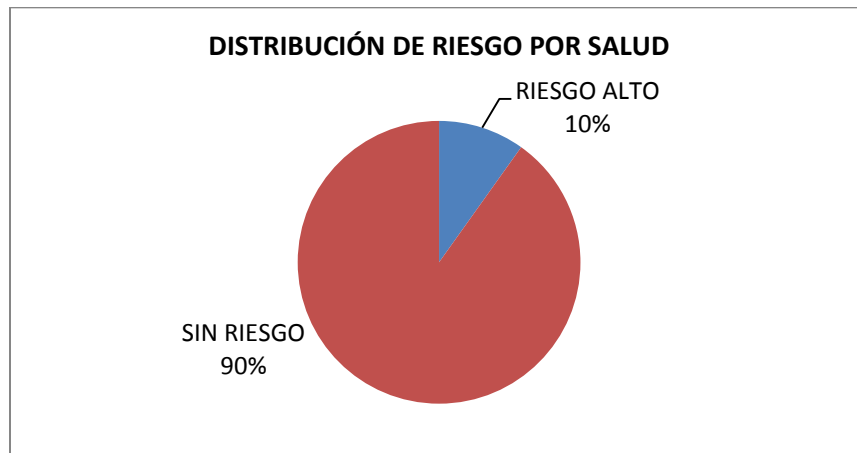
Este factor valora la predisposición frente a posibles problemas relacionados con el estado emocional del estudiante. Los resultados muestran una relativa estabilidad emocional en los estudiantes entrevistados, sin embargo el número de estudiantes con mayor riesgo en cuanto al aspecto emocional y afectivo, se encuentra en la en la facultad de Educación y ciencias Humanas, en los programas de licenciatura en sociales, Lengua castellana e inglés.

3.2.4.2 CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.



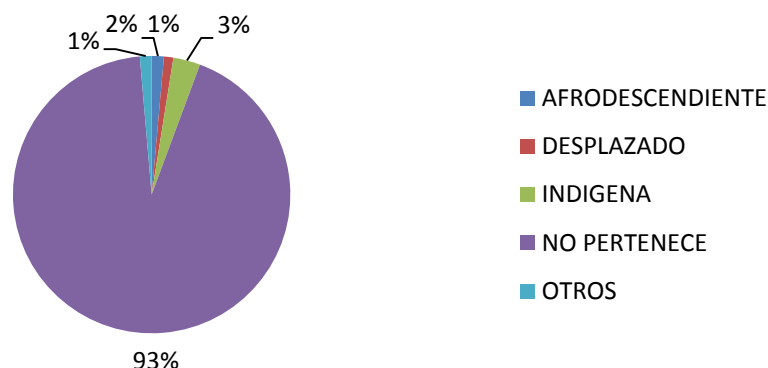
Este factor busca determinar la existencia de estudiantes que tienen el hábito de consumir algún tipo de sustancias psicoactivas o alcohólicas. Los resultados muestran, que un 2% de la muestra entrevistada se encuentra en riesgo alto de deserción debido a adicciones.

3.2.5. FACTOR SALUD FÍSICA



Este aspecto busca identificar si las condiciones de salud del estudiante son las idóneas, o si por el contrario, pueden tener un efecto negativo en el desempeño académico del mismo. Los resultados presentados en la anterior gráfica, nos muestran que el 10% de la muestra examinada se encuentra en alto riesgo de deserción por su condición de salud. Es importante recalcar que en este grupo de estudiantes en alto riesgo, 79 se encuentran bajos de peso y 27 con sobrepeso.

3.2.6 COMUNIDADES ESPECIALES A LAS CUALES PERTENECEN LOS ESTUDIANTES QUE INGRESARON EN 2013-2.



De la muestra entrevistada, solo el 7% corresponde a estudiantes pertenecientes a comunidades especiales. En el presente gráfico podemos observar que los grupos más significativos son los indígenas, los afrodescendientes y los desplazados.

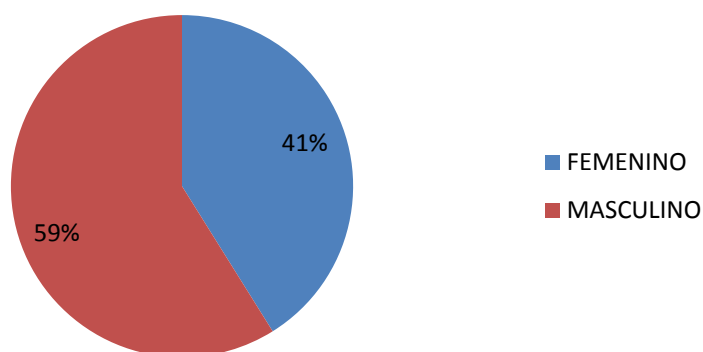


En el anterior gráfico se observa claramente, que el programa de Administración en Salud es el que mayor cantidad de estudiantes pertenecientes a comunidades especiales posee. Esto se puede explicar teniendo en cuenta que este es un programa que se ofrece en las sedes de la institución ubicadas en los municipios del departamento.

4. INFORME DE CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES QUE INGRESAN A PRIMER SEMESTRE ACADEMICO EN LOS PROGRAMAS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA 2014-1

4.1. ASPECTOS SOCIODEMOGRAFICOS.

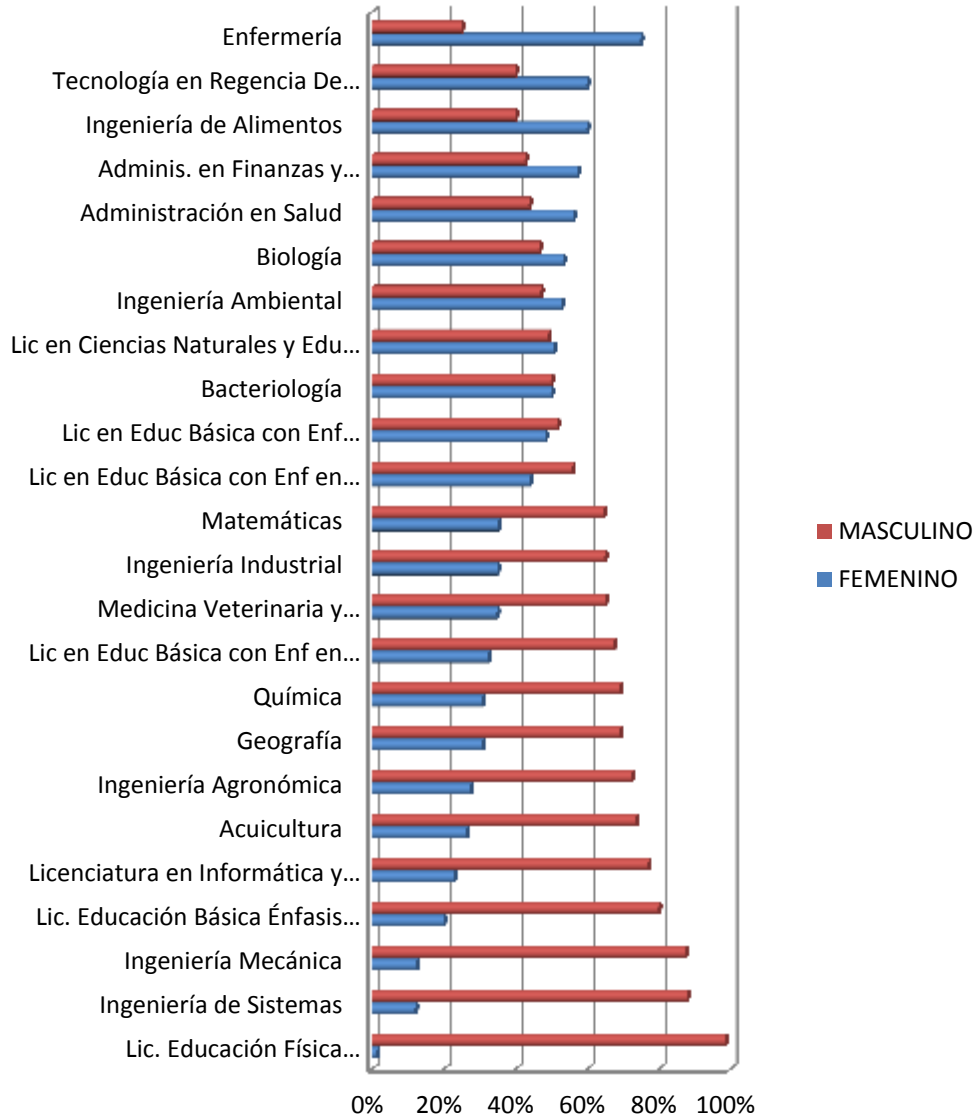
4.1.1 GÉNERO.



De la muestra de estudiantes admitidos para el segundo semestre académico de 2014-1, el 59% son de sexo masculino y el 41% de sexo femenino, en cuanto a la distribución del género con relación al programa académico se mantiene el comportamiento del periodo inmediatamente anterior.

A continuación se enseña una gráfica que muestra la distribución del género de los estudiantes admitidos para el primer periodo académico del 2014, respecto a cada programa académico. Observamos que se mantiene la tendencia en la que el sexo femenino prefiere los programas de la facultad de Ciencias de la Salud, mientras que el sexo masculino las Ingenierías y la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes.

DISTRIBUCIÓN DE GÉNERO POR PROGRAMA ACADÉMICO

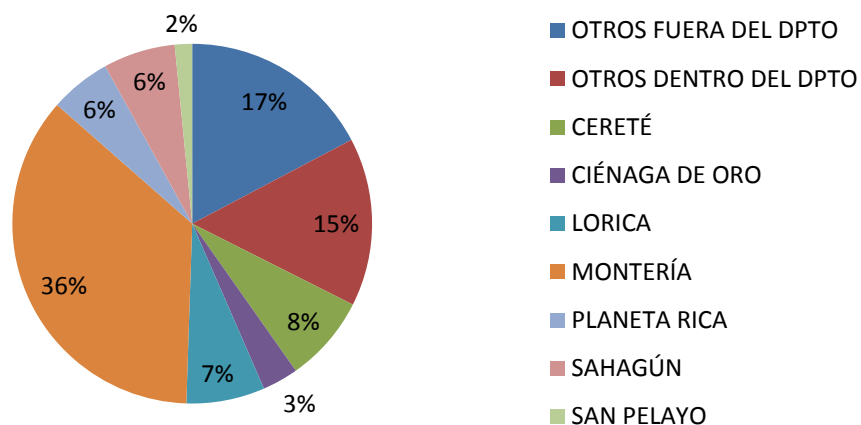


4.1.2 EDAD.

En cuanto a la edad promedio de ingreso a la universidad durante el primer semestre académico de 2014, se observa que la población menor de 16 años se aumenta con relación al periodo anterior, pasando del 9% al 25%. El rango de edades más alto continúa siendo el de 17 a 18 años con un 39%.

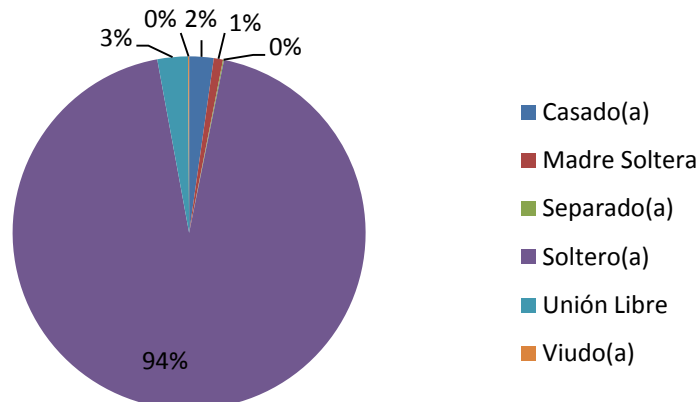
EDAD	No de estudiantes	%
14-15-16	264	25%
17-18	402	39%
19-20	172	16%
21-22	79	8%
23-24	35	3%
25-26	29	3%
27-28	23	2%
29-30	6	1%
31-32	9	1%
33-34	6	1%
35 en adelante	18	2%

4.1.3 MUNICIPIO DE PROCEDENCIA



Los resultados obtenidos en lo referente al municipio de procedencia de los estudiantes admitidos en el primer periodo académico del año 2014, concluyen que el 83% de éstos pertenecen al departamento de Córdoba, de los cuales el 36% son de Montería. Otros municipios con mayor representación son Cerete, Lórica, Sahagún, Ciénaga de Oro y Planeta Rica.

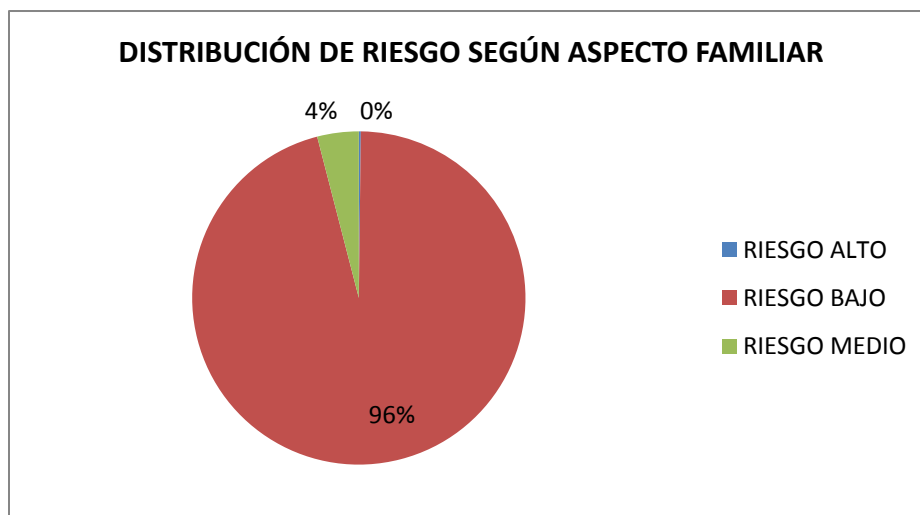
4.1.4 ESTADO CIVIL



En el factor estado civil, el 94% de la muestra entrevistada es soltera, se mantiene el mismo porcentaje que en el periodo académico inmediatamente anterior.

4.2 ASPECTOS EVALUADOS EN LA ENTREVISTA DE INGRESO.

4.2.1 ASPECTO FAMILIAR



Este aspecto evalúa la composición del núcleo familiar del estudiante, las personas con quien vive y la calidad de la relación que tiene con cada una de ellas. Este aspecto se valora teniendo en cuenta la relación entre algunas características del entorno familiar que posibilitan la permanencia del estudiante dentro de la institución educativa. Los

resultados obtenidos, enseñan que un 96% de la población, se encuentra en riesgo bajo de deserción debido a situaciones familiares y solo un 0.01% se encuentra en riesgo alto.

4.2.1 ASPECTO ACADÉMICO.

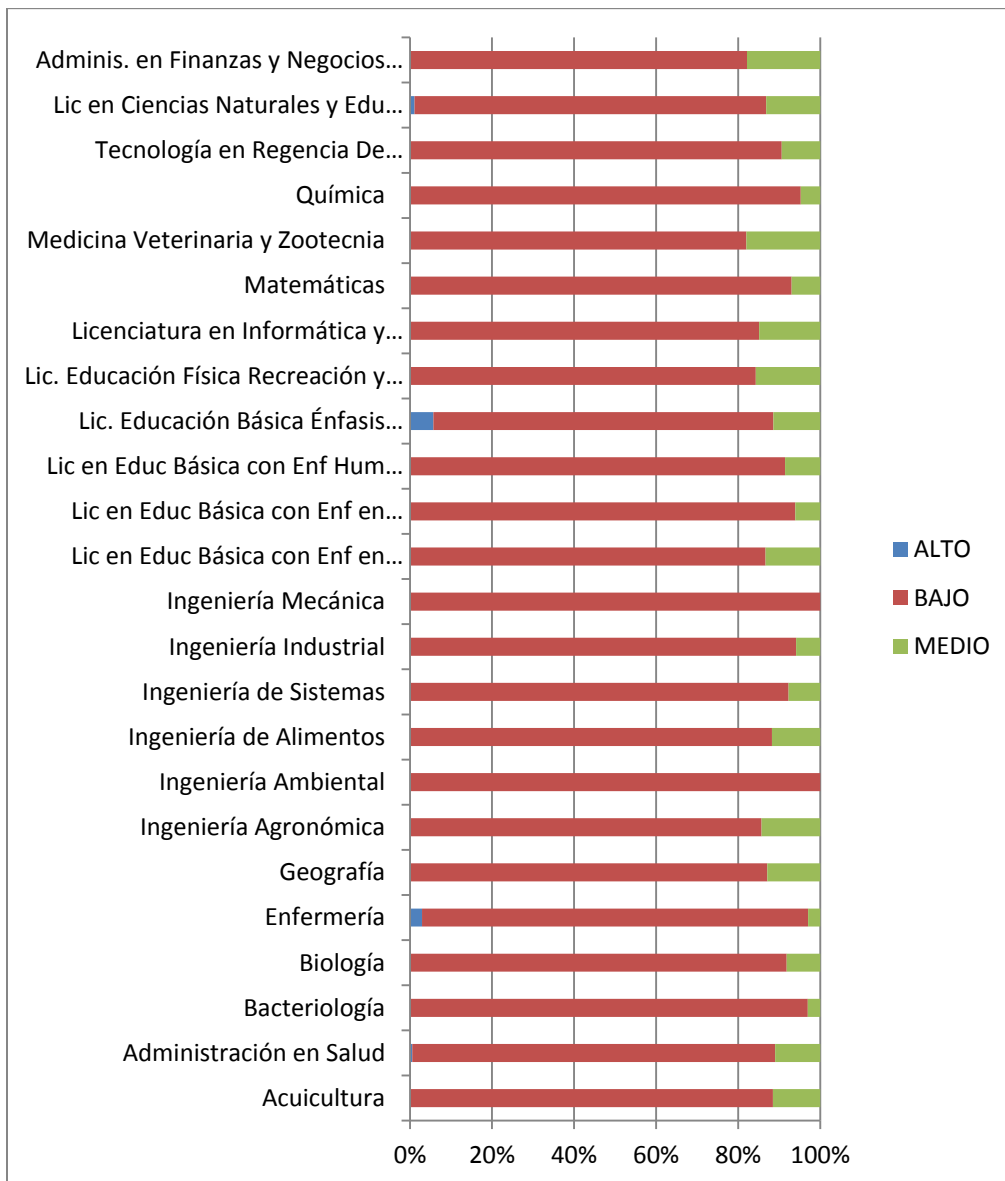
4.2.1.1 CONOCIMIENTO QUE TIENE DEL PROGRAMA AL QUE INGRESA.

PROGRAMA ACADÉMICO	ALTO	BAJO	MEDIO	TOTAL
Acuicultura	2	12	12	26
Administración en Salud	4	143	35	182
Bacteriología	0	27	6	33
Biología	1	24	24	49
Enfermería	0	28	6	34
Geografía	3	13	15	31
Ingeniería Agronómica	4	29	9	42
Ingeniería Ambiental	0	7	0	7
Ingeniería de Alimentos	0	36	15	51
Ingeniería de Sistemas	0	20	6	26
Ingeniería Industrial	1	10	6	17
Ingeniería Mecánica	0	5	0	5
Lic. en Educ. Básica con Enf. en Ciencias Sociales	0	27	3	30
Lic. en Educ. Básica con Enf. en Humanidades Inglés	0	32	1	33
Lic. en Educ. Básica con Enf. Humanidades Lengua Castellana	0	29	6	35
Lic. Educación Básica Énfasis Artística	0	34	1	35
Lic. Educación Física Recreación y Deportes	0	44	7	51
Licenciatura en Informática y Medios Audiovisuales	2	37	8	47
Matemáticas	1	25	17	43
Medicina Veterinaria y Zootecnia	0	43	7	50
Química	0	22	20	42
Tecnología en Regencia De Farmacia	1	24	7	32
Lic. en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	1	72	18	91
Administración en Finanzas y Negocios Internacionales	0	37	19	56
Total general	20	780	248	1048

Este factor busca identificar el grado de conocimiento que tienen los estudiantes con relación al programa académico dentro del cual ha sido admitido el estudiante. Los resultados indican que 20 de los 1048 (2%) estudiantes entrevistados se encuentran en riesgo alto debido al escaso conocimiento que tienen del programa académico al que ingresan, por otra parte, se observa que el 42% de los estudiantes obtuvieron un porcentaje de riesgo medio en cuanto al conocimiento que tienen del programa, lo que indica que los entrevistados, tienen algún grado de conocimiento sobre el programa pero, no es suficiente. De igual manera se establece que los estudiantes que ingresaron en el

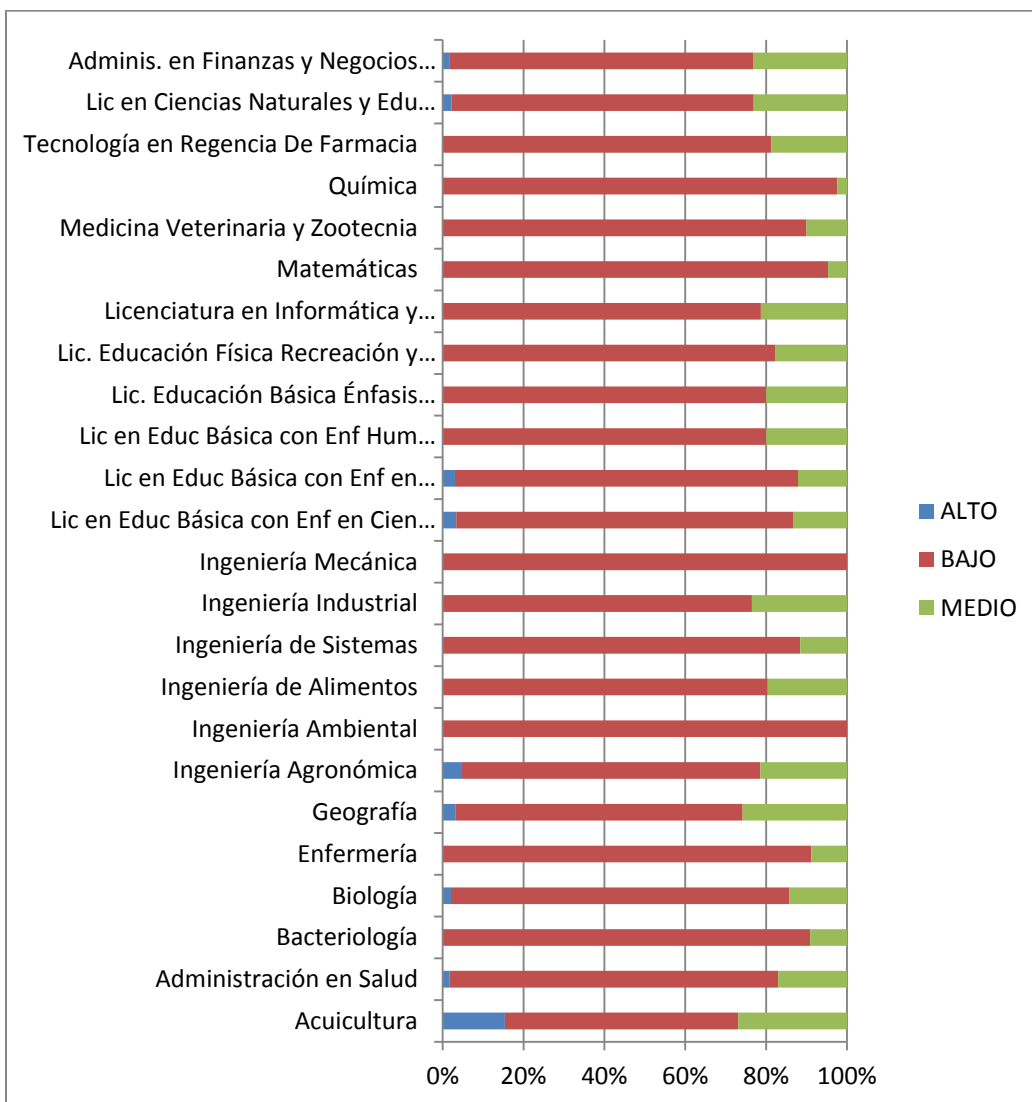
2014-1, tienen mayor conocimiento del programa en el que fueron admitidos que los del semestre anterior.

4.2.1.2 RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA SECUNDARIA.



Este factor evalúa el rendimiento académico durante la secundaria del estudiante que ingresa a la institución. Los resultados muestran, los resultados son bastante positivos en este aspecto, arrojando un mínimo porcentaje de estudiantes en riesgo alto.

4.2.1.3 GRADO DE MOTIVACIÓN HACIA EL ESTUDIO.



El factor grado de motivación hacia el estudio, busca cuantificar las ganas y la intención que tienen los estudiantes de iniciar una carrera profesional en la institución educativa; así mismo tiene como objetivo identificar qué porcentaje de la población presenta dedicación a la hora de estudiar los diferentes contenidos programáticos de cada programa académico. Los resultados muestran que la mayoría de los estudiantes que ingresaron en el 2014-1, se sienten motivados hacia la carrera que han seleccionado. Así mismo, siguiendo con la tendencia presentada en periodos anteriores, las ingenierías y los programas pertenecientes a la facultad de Ciencias de la Salud muestran mayoría de individuos en riesgo bajo de desmotivación hacia el estudio.

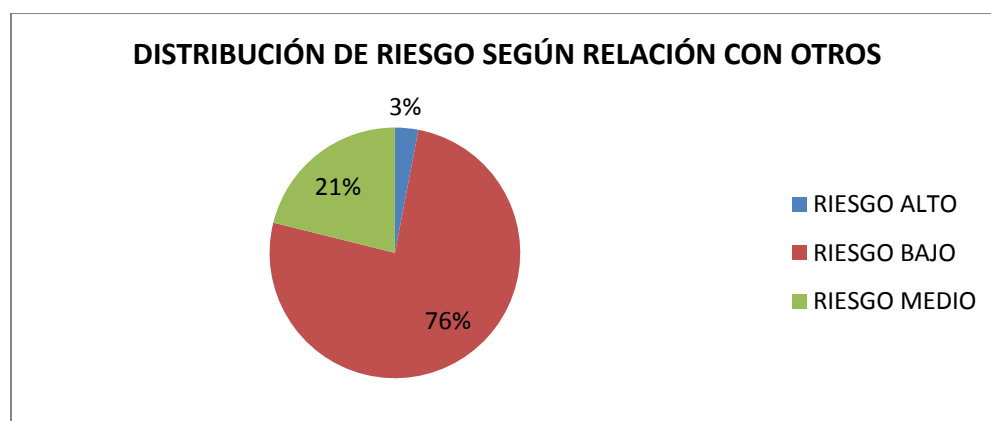
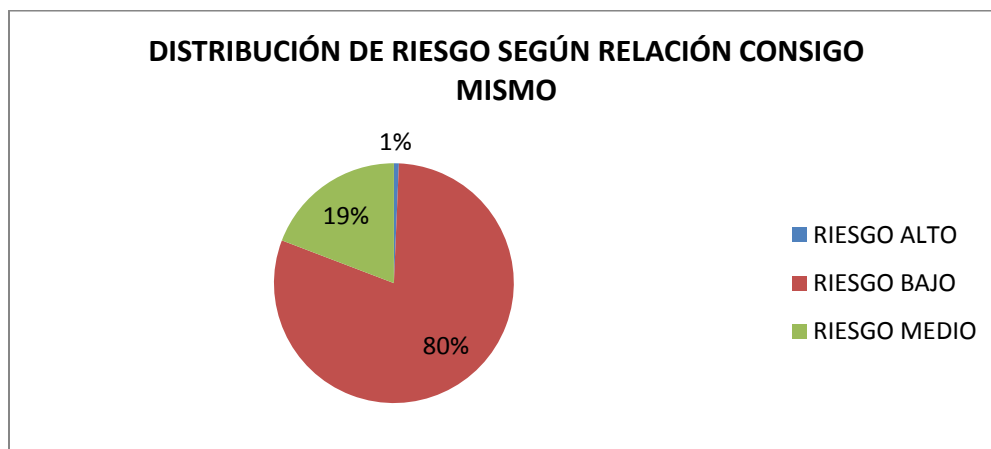
4.2.1.4 HÁBITOS DE ESTUDIO.

HÁBITOS DE ESTUDIO	NÚMERO
RIESGO ALTO	168
RIESGO BAJO	402
RIESGO MEDIO	373
TOTAL	1714

Este factor, tiene como principal objetivo identificar el porcentaje de la muestra entrevistada que no poseen hábitos de estudios adecuados, El hábito de estudio representa para la vida universitaria un factor preponderante para alcanzar el éxito académico. Los resultados muestran que 168 de 1714 (18%) estudiantes se encuentra en riesgo alto de deserción. En este factor se mantiene la tendencia capturada en el periodo inmediatamente anterior, en el cual el 18% de la población se encontraba en riesgo alto de deserción por hábitos de estudio.

4.2.2 ASPECTO SOCIAL.

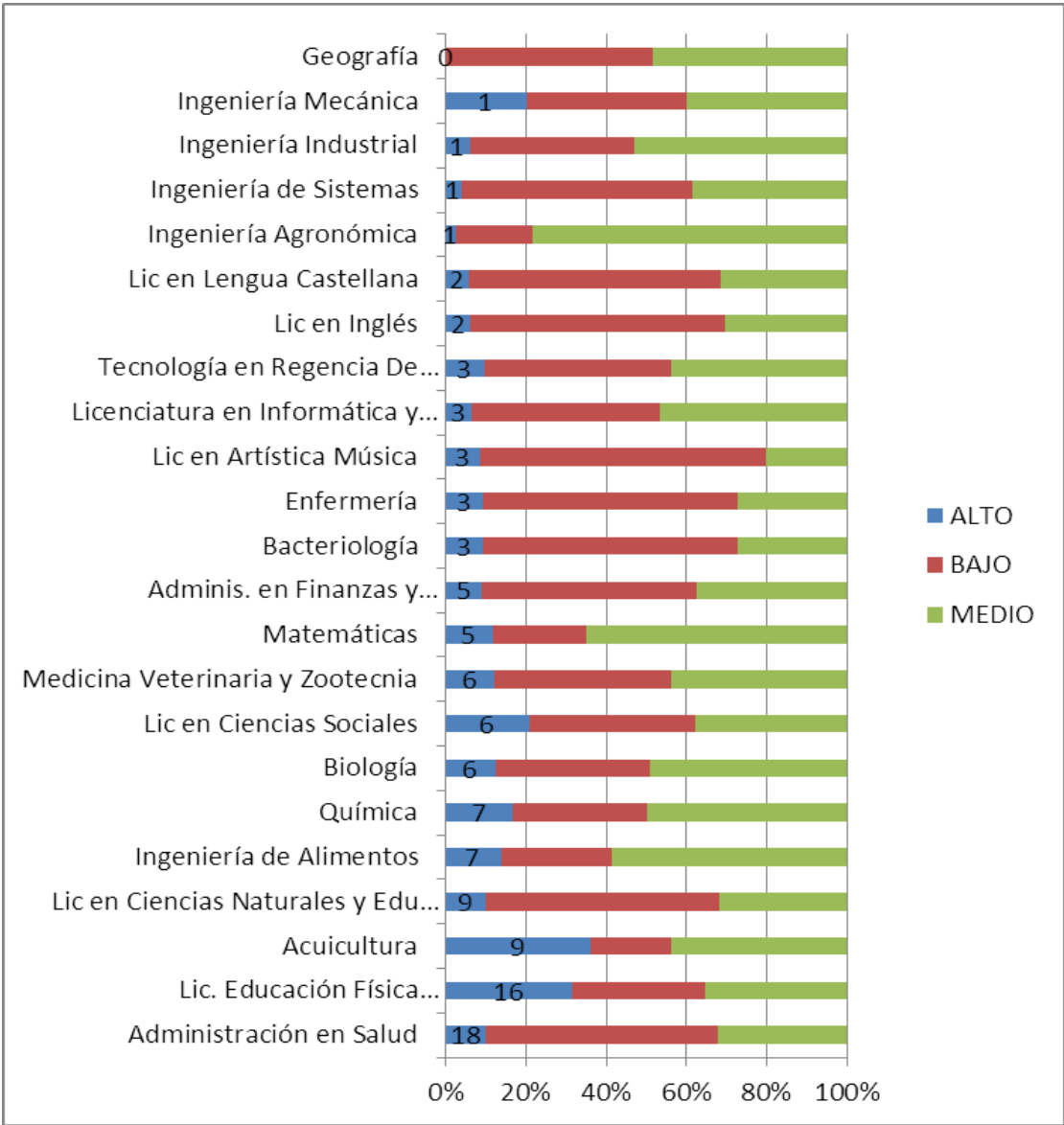
4.2.2.1 RELACIÓN CONSIGO MISMO Y CON OTROS.



El factor de la relación consigo mismo, describe el grado de autoestima y conformidad que siente el estudiante consigo mismo, es decir que tan satisfecho se encuentra respecto a su vida, cuerpo, forma de ser, entre otras. Los resultados denotan un mínimo porcentaje de estudiantes en riesgo de deserción como consecuencia de este factor.

El factor de relación con otros, detalla la capacidad del estudiante para establecer y mantener relaciones sociales, además busca percibir si es altamente influenciado, por lo que valora la capacidad para tomar decisiones por sí mismo independientemente de la presión del medio.

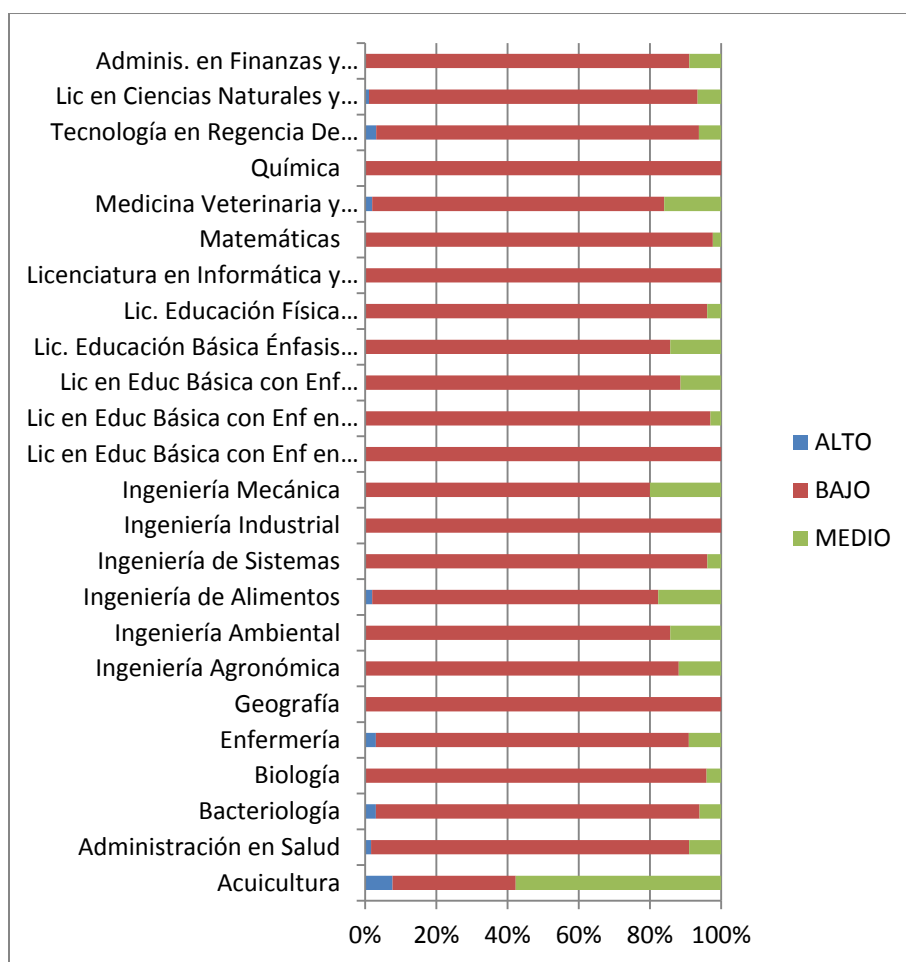
4.2.3. ASPECTO ECONÓMICO.



De la anterior tabla, podemos concluir, en general, que de 1044 estudiantes entrevistados, 117 (11%) presentan alto riesgo de deserción debido a su condición económica. Los programas académicos con mayor cantidad de estudiantes en esta situación son Administración en Salud y Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes, con 18 y 16 casos respectivamente.

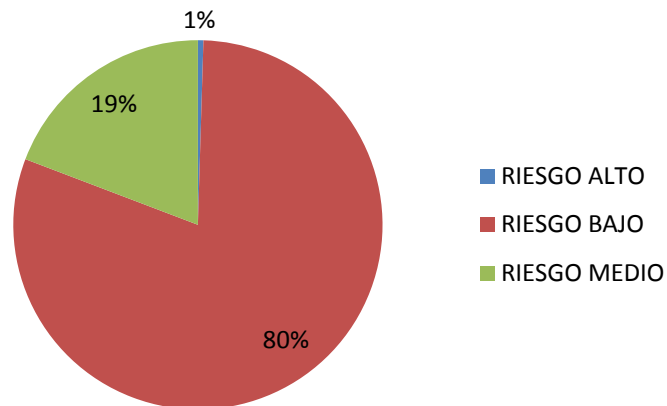
3.2.5 ASPECTO EMOCIONAL Y AFECTIVO.

3.2.4.1 ESTADO DE ÁNIMO.



Este factor valora la predisposición frente a posibles problemas relacionados con el estado emocional del estudiante. Los resultados muestran una relativa estabilidad emocional en los estudiantes entrevistados.

4.2.4.2 CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.

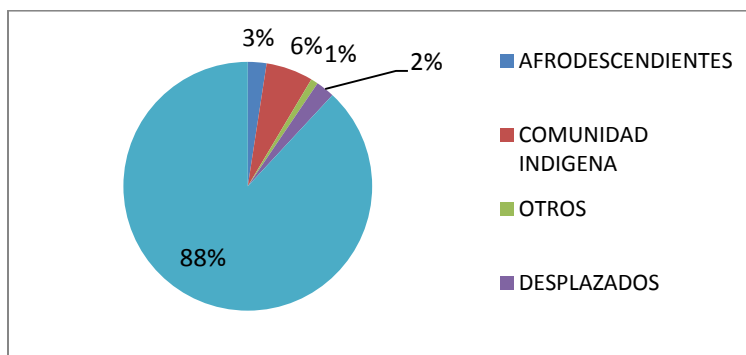


Este factor busca determinar si el consumo de sustancias psicoactivas o alcohólicas, pueden influenciar en el normal desempeño académico de un estudiante. Los resultados muestran, que un 1% de la población se encuentra en riesgo alto de deserción debido a adicciones.

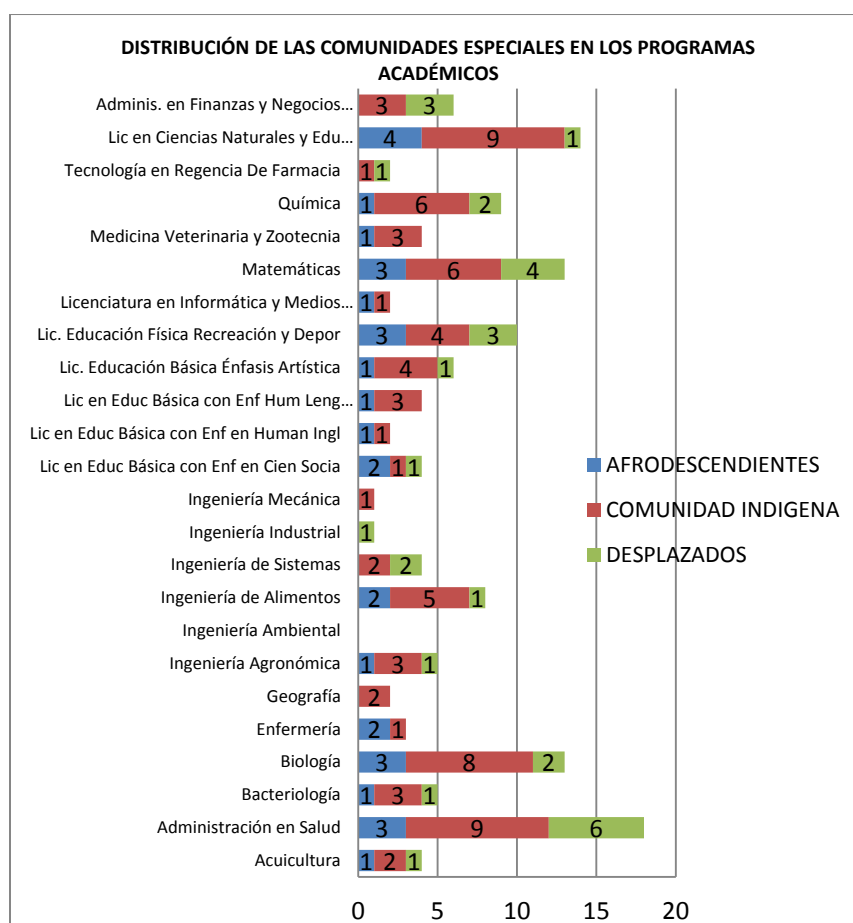
4.2.5. FACTOR SALUD FÍSICA

Este aspecto busca identificar si las condiciones de salud del estudiante son las idóneas, o si por el contrario, pueden tener un efecto negativo en el desempeño académico del mismo. Los resultados muestran que 97 estudiantes de la muestra examinada se encuentran en alto riesgo de deserción por su condición de salud. Los problemas encontrados se refieren a enfermedades de tipo nutricional.

4.2.6 COMUNIDADES ESPECIALES A LAS CUALES PERTENECEN LOS ESTUDIANTES QUE INGRESARON EN 2014-1.



De la muestra entrevistada, el 10% corresponde a estudiantes pertenecientes a comunidades especiales. En el anterior gráfico podemos observar que los grupos más significativos son los indígenas, los afrodescendientes y los desplazados.



Del anterior gráfico podemos notar claramente, que el programa de Administración en Salud es el que mayor cantidad de estudiantes pertenecientes a comunidades especiales

posee. Esto se puede explicar teniendo en cuenta que este es un programa que se ofrece en las sedes de la institución ubicadas en los municipios del departamento.

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

A partir de los resultados obtenidos en la caracterización de los estudiantes admitidos para el segundo semestre académico del 2013 y primer semestre académico de 2014, se puede concluir:

- La población es homogénea en cuanto a género se refiere.
- Los promedios de edad de los estudiantes, son acordes a las edades normales para terminar la secundaria en nuestro país, sin embargo se observa una creciente población de estudiantes muy jóvenes en edades de 14, 15 y 16 años, a los cuales se debe atender y facilitar el proceso de adaptación en la Universidad. Existe además un grupo de estudiantes en edades superior a los 35 años hasta los 65, que igualmente deben ofrecérsele acompañamiento psicosocial, debido a que en ellos aumenta el riesgo de deserción.
- La mayor cantidad de estudiantes admitidos son del departamento de Córdoba. De estos, la mayoría pertenecen a Montería.
- La mayoría de los estudiantes admitidos son solteros.
- Los factores más críticos en cuanto a riesgos son los relacionados con el aspecto académico, económico y social.
- En general, los programas académicos con mayores riesgos de deserción, son los pertenecientes a la Facultad de Educación y Ciencias Humanas.
- Los estudiantes que ingresaron en el 2013-2 a los programas de Licenciatura en ciencias naturales, Lengua castellana, Cultura física recreación y deportes, acuicultura, informática educativa y medios audiovisuales presentan alto riesgo de deserción, los factores con mayor riesgo son: poco conocimiento del programa al que ingresan, poca motivación para desempeñarse profesionalmente en la carrera y además presentan inadecuados hábitos de estudio.

Luego de revisar las conclusiones, se recomienda:

- Incluir en el programa de atención psicosocial para promover la permanencia y la graduación, los estudiantes con alto riesgo detectados en la entrevista de ingreso.
- Identificar el tipo de riesgo que afecta en mayormente cada programa académico y decidir las líneas de acción a tomar.
- Para los estudiantes que presentan riesgos de tipo social y emocional, se recomienda citarlos a la unidad de Bienestar Universitario respectiva, para iniciar un proceso de asesorías psicológicas.
- Los estudiantes que se identificaron con alto riesgo de deserción relacionado con su salud, se recomienda ser remitidos al programa **VIDAS**.
- Los estudiantes que presentan alto riesgo de deserción relacionado con variables de tipo económico, se recomienda ser remitidos al programa **PROSOCIAL**.
- Durante el transcurso del periodo 2013-2, se debe hacer seguimiento de la situación de los estudiantes en riesgo, para realizar comparativos y tomar decisiones respecto al aumento o disminución de la deserción estudiantil dentro de la institución.
- Establecer programas de orientación vocacional y de hábitos de estudios.